

醫學二「公衛歷史調查 201902-06」期末課程意見與建議調查

1.請問你選修此門課的原因？

無 2/33

有興趣 19/33

學長姐推薦 2/33

課程輕鬆 1/33

課程時段佳 5/33

選課系統分配 4/33

2.你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

無 3/33

喜歡課程安排 26/33

預習筆記繁重 2/33

課程順序調整(從常見的開始、參訪提前) 2/33

3.你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授與討論、TA 協助課程、校外參訪、影片的適切性等），你的看法？

無 5/33

喜歡教學方式的安排 22/33

希望有更多跟同學老師討論的時間 1/33

希望多些影片 2/33

一般性課堂講授單調 1/3

討論與學習單太多 1/33

教室太冷 1/33

4. 你對於校外參訪前的課程安排，包含預習筆記、試擬訪談大綱、訪談注意事項等教學，是否有助於實際訪談進行與期末報告之撰寫？

極大幫助 6/33

1. 除了訪談大綱之外，其他資料對於背景知識的建立很有幫助。

有幫助 26/33

1. 預習筆記幫助了解背景。

2. 參訪大綱可以先想好重點以及注意事項，避免讓院民想起不好回憶。

尚可 1/33

無幫助 0

5. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組報告等），你的看法?是否需要修正課程要求?

無 22/33

預習筆記次數可以更少一點 5/33

預習筆記可訂一個範圍比較好抓重點 1/33

課堂討論可以再更有趣或更有彈性 2/33

課堂討論評分不清楚規則 2/33

課堂討論可以當回家小組作業 1/33

6. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

簡單 1/33

普通 27/33

困難 5/33

非常困難 0

7.你會推薦學弟妹選修醫療衛生史相關課程嗎？

無 1/33

會 30/33

普通 1/33

我會據實以報 1/33

8.請你談談在本課程的學習心得。

1. 無 5/33

2. 原本擔心聽不懂課程，但接觸後發現不會。感謝老師與助教、受益良多、了解公衛史的重要 17/33

3. 藉由醫療史的角度認識疾病，不再只是背誦學習。 1/33

4. 可以結合更多流行病學內容 3/33

5. 原本以為公衛歷史調查是一門抽象的課，但樂生課程與實際參訪賦予本堂課靈魂與意義 5/33

回應：

非常感謝同學的參與，本課程作業要求與成績均與其他醫學人文課程一致，預習筆記之指定閱讀論文在上課時也有詳細講解，以協助同學學習。

張淑卿

20190626