

你已歷經一學期的緊密課程，對於「胚胎學」，你認為這個課程：請圈班級：醫三 或 中醫三 姓名：不記名

() A. 對我而言，只是一個必修課程，早早 pass，早早結束這個惡夢。

B. 對我將來臨床科目的學習，或是醫師生涯多少有點用處吧？

C. 我學到不少較生物學更多的知識，滿足了我的求知慾。

D. 我樂於學習中之甘苦，也由臨床講座中，略知其必要性。我建議學弟妹努力由此課程中攫取應得的一切。

為使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

已P3kn 1/8/2019

107 (上)

對於「胚胎學」意見及建議

(PS. 你的意見很重要，我在聽，也將檢討，並向上反映)

- 課程安排於大體解剖學或組織學授課內容之後是否較佳？你認為更佳的可行方式是.....？建議方式的優點在於.....？
 - 我認為很好，能馬上對應解剖，組織學的課程內容
 - 建議胚胎學可以在開學數周後開始上，以我自身經驗而言，前三四堂課因基礎大體&組織知識不足，可以在開學第五六周後開始上
 - 我認為安排在後會較佳，方法：前2堂課可先上，後面課程至於大體，組織對應單元後上
- 教科書適當嗎？你認為更好的選擇是.....？那本的優點在於.....？
 - 希望老師上課可以用影片輔助，比較容易理解
- 你覺得本課程吸引你嗎？你能否在上課時全神貫注？有什麼方式能協助你對於本課程的求知慾呢？
 - 學期初的課程較抽象，若能搭配胚胎發育影片或動畫或模型會更吸引人
 - 原本一開始真的不太知道上課的內容和方向，可能是總論的發育內容較為繁多，可能可以將總論的時數提升並稍微簡化
 - 褚醫師心臟發育課即有動畫能看見其變化過程
- 「臨床醫師授課」的份量...沒必要？太多？可以再多些？
 - 像是胚胎，胎兒的檢查方式或是胎兒在9周以後的變化(鄭老師的部分)及其和臨床的關係或許可以讓臨床醫師也參與課程
- 其他？反面也可以發揮喲！
 - 臨床醫師的課，希望可以在課前獲得PPT，上課比較容易做筆記，也便於複習
 - 解剖科在師資，教材，行政處理方面都優於以往上過的課
 - 褚醫師的心血管上得好，但沒給PPT真的很難複習，那章又難
 - 學期一開始的內容，認為可以多著墨在胚胎的發育？總論的部分(像是第一周-第八周的發育等)