

107 學年度第 1 學期 有機化學 學習回饋單統計

李弘盛

一、請依題目描述內容，依你的看法填答：

填答人數: 110 人 問卷回收: 86 份 回收比率: 78.2%

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意	平 均
--	----------	--------	--------	-------------	-----------------------	--------

(一) 課程評量

1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	59	26	0	0	0	4.6
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	44	39	3	0	0	4.4
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	28	48	8	2	0	3.7
4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	38	40	8	0	0	4.4
5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	23	57	6	0	0	3.8
6. 我認為這門課程有良好的評分機制。	52	32	2	0	0	4.4
7. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	36	49	1	0	0	4.1
8. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	30	53	3	0	0	4.3
9. 我認為上完這門課程對於未來學習生化有幫助。	29	51	6	0	0	4.3
10. 我能感受教師對於此門課的用心。	57	29	0	0	0	4.3
11. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	53	33	0	0	0	4.3

(二) 自我評量

	總 是	經 常	不 一 定	偶 爾	從 未	平 均
--	--------	--------	-------------	--------	--------	--------

1. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	25	45	14	2	0	3.5
2. 我能夠準時進教室上課。	48	33	3	2	0	4.3
3. 我能夠做到不無故缺課。	51	26	7	2	0	4.2
4. 我能夠積極參與課程討論。	24	33	26	3	0	3.7
5. 我能夠專心上課。	21	44	17	4	0	3.5
6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	18	37	28	3	0	3.3
7. 我能夠做到課前預習。	11	29	38	6	2	2.9
8. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	19	28	26	12	0	3.5

二、對於本課程其他相關建議(請盡量填寫作答)：

老師新年快樂，老師加油

小考占分輕一點，可以給一點出席分數

回應：小考目的是督促同學平時能複習讀書，不要到期中期末考時才準備，學習效果不好，會增加小考次數。同學出席上課是應該的，出席率會列入期末調整學期成績之依據。

謝謝老師，辛苦了

教材題目的解答順序很奇怪

某些部分的 PPT 與老師上課得有些不一樣，希望可以統一或兩個都放上

回應：謝謝同學意見，會注意 PPT 上課順序，因時間關係有些 PPT 只好刪除。

謝謝老師跟助教

感謝老師超用心的教學，很喜歡老師的課！本學期最愛的課

題目出簡單一點 T T

內容豐富度很高，但時間有限，故吸收較困難

我努力過了，但化學實在是不太好，老師對不起…

李杯杯教得很好，是個認真的好老師！

只是我覺得上課的時候不要點考試考差的同學回答問題，這樣很不給他們面子

回應：只是想知道學習較弱同學是否聽懂了解，有些同學不懂也不會問。

李杯杯辛苦了～您上的真的很好 超讚

我認為醫學系大一二不必再修有機化學。

回應：學習有機目的是建立同學學習基礎醫學課程(尤其生化)之基礎，希望同學培養興趣。

I understand the teacher wanted to teach us as much as he could. However, I think he could select some content that is more related to our future study because there is too much information about organic chemistry.

建議可以講更多一點細節，較難的反應可以多講幾次

回應：謝謝同學意見，爾後會注意。同學不懂可盡量發問，亦可培養自己發問能力。