

醫學二「公衛歷史調查(106下)」期末課程意見與建議調查

1.請問你選修此門課的原因?

必選修 6% 興趣 63.6% 課程輕鬆 6% 剛好選到 12% 時間允許 12%

2.你對於課程內容的安排上(比如課程進度、主題的安排)，你的看法?

安排良好 69.6% 有趣 15% 無意見 15%

3.你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授與討論、校外參訪、影片的適切性等)，你的看法?

不錯 42.4% 有助於學習 27.2% 同學互相交流 3% 影片主題不錯 21%

校外參訪活動有趣 6%

4.評量方式的安排上(比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組報告等)，你的看法?是否需要修正課程要求?例如增減預習筆記的份量、課堂討論時間?

剛好 51% 課堂討論次數減少 6% 討論時間增加 6%

預習筆記可指定閱讀文本 3% 作業量過多 12.1% 作業評分機制不明 3%

無意見 18%

5.整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何?

易 3% 適中 90% 偏難 6%

6.你會推薦學弟妹選修醫療衛生史相關課程嗎?

會 93.9% 不會 0% 無意見 6%

7.請你談談在本課程的學習心得。

更了解公衛歷史 45.4% 補強自身不足 6% 有趣 9% 無意見 39.3%

回應：

1. 絕大部分同學對於課程安排與要求持肯定態度。
2. 預習筆記份量已減少至每學期 3 篇，需撰寫預習筆記之主題是課程中較重要或較具爭論性議題，超過半數同學認同預習筆記份量與教材適中，因此未來仍將維持此作業規畫。
3. 作業評分機制於撰寫第一次預習筆記前已向同學說明。

張淑卿

20180711