

106 學年度第 2 學期 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

一、 課程資訊：

1. 年級： 四
2. 系所： 醫學系 中醫系 其它： _____ 系
3. 評量時間： 106-2 學期 期中 期末
4. 課程名稱： 內分泌系統課程
5. 課程性質： 必修 選修
6. 授課教師（課程負責人）： 陳思達
7. 這門課程由 一位教師負責授課 多位教師聯合授課

二、 依題目描述內容，回收問卷：

(一) 課程評量

非常
同意 同意 普通 不同
意 非常
不同意

1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	16	45	14	0	0
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	10	30	22	11	2
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	10	28	20	13	3
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	18	32	15	3	6
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	17	29	18	6	4
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	12	38	21	2	1
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	13	39	19	1	2
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	11	38	20	3	2
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	10	37	25	1	1
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	17	39	16	1	1
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	15	40	11	2	1
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	14	40	17	2	1

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	12	41	18	2	1
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	20	40	12	2	0
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	6	19	26	13	10
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	7	15	27	14	11
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	7	24	26	12	5
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	10	38	22	1	3
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	16	42	13	2	1
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	16	33	24	0	1

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	17	37	19	1	0
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	19	36	19	0	0
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	12	34	19	6	3
4.	我能夠準時進教室上課。	22	27	20	4	1
5.	我能夠做到不無故缺課。	22	27	20	4	1
6.	我能夠積極參與課程討論。	14	31	23	6	0
7.	我能夠專心上課。	17	30	21	5	1
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	13	30	28	3	0
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	12	34	21	6	1
10.	我能夠做到課前預習。	10	23	23	7	11
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	14	35	16	8	1

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

- ◆ DM & Hypoglycemia
- ◆ Thyroid(林仁德老師)
- ◆ Parathyroid
- ◆ Endocrine surgery
- ◆ 外科 Thyroid surgery
- ◆ 核醫科
- ◆ Sexual hormone female
- ◆ Obesity
- ◆ 王馨世 reproductive
- ◆ 性腺分泌
- ◆ 糖尿病

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

- ◆ 上網查
- ◆ 問同學
- ◆ 華盛頓
- ◆ google

3. 對於本課程的正向支持與評價：

- ◆ 棒
- ◆ 老師很認真
- ◆ 內容豐富

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

- ◆ PPT 及教學內容分量太多，建議增加授課時數。
- ◆ 希望 PPT 儘量不要有動畫跳出圖片蓋到內容(可以分兩頁)
- ◆ 希望 PPT 不要圖片蓋到文字上
- ◆ 份量減少避免趕課

5. 其它：

無

課程負責人：

陳思達

