

1、你認為自己從這門課學到了(可複選):

- A 醫療衛生史的基本知識    B 分析、收集資料能力  
C 團隊合作能力            D 批判性、獨立思考能力  
E 終身學習能力

A:87/98    B:39/98    C:30/98    D:20/98    E:18/98

2、這門課令你印象最深刻的主题有哪些?

中醫醫學史:18/98、 現代醫院的介紹:4/98、 外科學的發展:8/98  
解剖學:3/98    南丁格爾:24/98    日治時期的台灣醫療:6/98  
巴斯德的故事:14/98    台灣醫療狀況(含醫院史):12/98  
各種醫學發展和近期醫療:21/98  
杜聰明:9/98

3、你覺得本課程還可以包含的課題:

不能再多了:6/98    醫院制度(現代)包含行政層面及醫師制度的:3/98  
中醫歷史:4/98    與國外醫療比較:3/98  
世界各國醫療的狀況:10/98  
很好:5/98  
更多影片:3/98  
疾病史:3/98  
尚有1-2位同學建議增加以下課程主题:解讀文本的方式、戰爭與醫療、護士、  
先進的醫療設備、健保、手抄預報、校外教學

4、你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授與討論、校外專家演講、影片的適切性等),你的看法?

影片很好看:14/98    還可:20/98    可增加校外專家演講:9/98  
整理課程令人印象深刻,很棒:20/98

可多增加討論課程:2/98

授課內容適切,但參考文章可以減少,不要期中期末考試,以免負擔過重  
多說些相關故事。2/98

5、整體而言,你認為閱讀教材的難易度如何?

偏易、易、適中、偏難、難

偏易:1/98    易:6/98    適中:70/98    偏難:16/98    難:5/98

6、若將數週課程(主题)的上課方式改為翻轉教室教學法或由同學主授或是TBL(team-based learning)將班級分為數個小組,以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題上課方式,你的看法?

可以讓課程更有趣,但不應太多次,值得嘗試:19/98  
建議1-2堂即可:5/98

負擔加重:8/98  
個人作業可接受但不要有小組作業、1/98  
可激發思考或加深對課程的印象:2/98  
歷史的東西以授課的方式較為容易傳遞:13/98  
不喜歡:16/98  
可改為一節上課一節討論:2/98  
每周小組報告較為有效:3/98  
學習效果沒有應該不會太好:4/98  
很好:10/98

7、課程 FB 是否對您有幫助?

極大幫助      有幫助      還好      沒幫助

極大幫助: 11/98      有幫助: 54/98      還好: 29/98      沒幫助:5/98  
為什麼: 可以看到最新 PPT:19、提醒考試時間. 進度. 及課程預習和複習:25、  
資料方便:29、少用 FB:2

---

8、如果你還有其他的建議或感想，歡迎你寫下來，作為課程改進的參考。

大部分同學該題未作答，僅有填答者歸納如下。

老師辛苦了、謝謝老師、助教辛苦了、期中期末考不要有太多申論題，否則評分不易客觀、再增加點名次數、考試可以改成選擇的題型、可增加更多 PPT 外的知識或故事、報告比考試好、PPT 字可以大一點、教學可以更活潑、不要太常點名、不喜歡期中期末的考試方法

## 課程負責人回應:

期中、期末考係採 open book 方式測驗，在考試前老師提供作答範例讓同學參考，並教導同學如何作答，作答時並須回答出關鍵答案，因此評分仍有一定客觀性存在，且以申論方式作答也是訓練同學思辨與表達的方式之一。

PPT 字體會再放大些，不過同學也可以考慮坐前排位置，視野較好。

謝謝各位同學提供建議，將參酌作為下學期課程之改善。

張淑卿

20180122