

106(一) 藥理學期末課程評量問卷之回應檢討

1. 醫學系希望整合病理、病生理、藥理的課程進度，但是，仍有諸多 topic 無法將三個課程核對起來，如果要做整合，是否可能可以讓多數的課程可以核對起來呢？
2. 考試的次數將於日後排課時，再持續做討論以及協調，考試的次數預計安排 4~5 次。
3. 大白兔的局麻實驗去除，改以實驗示範影片取代，歷年的局麻實驗有錄製了一些操作影片，動物室整修的三個學期也是在老師講解完之後，以影片播放給同學們看。唯沒有實際操作因此沒有繳交實驗報告，改以繳交書寫的心得。
4. 106 下學期試行可逆性膽素酯酶抑制劑實驗、中樞抑制劑實驗、止痛劑實驗播放示範的影片，繳交書寫的心得。
評估之後再看 107 學年度是否也以示範影片的方式進行。

課程負責人簽名：

楊春花

2018/02/02

1. 最有印象的課程主題

最近一堂。中樞神經用藥。心血管疾病用藥。ANS、CNS、drug。中樞。中樞神經藥物。抓老鼠腹腔注射。癌症。都不錯。吳宗圃老師。周美智老師。兔子實驗。馬蘊華老師上課部分。周美智老師上課。化療藥。麻醉。Conference 報告。周美智老師的內分泌系統及腸胃道用藥。

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

問室友。和同學討論，查資料。查課本資料。自己找答案。查課本。查網路，查中文參考書。查課本。讀書。問。查網路。上網查。與同學討論。問同學，看書。查書，問同學。查網路，查 paper。查網路。查 google。閱讀上課 PPT 及查閱參考書。

3. 對於本課程的正向支持與評價

內容扎實。老師們很用心，課程充實。老師上課講解很清楚，非常樂於跟同學討論，藥應用在臨床的趨勢時常更動，講義也都有跟著修改，也有特別強調台灣的用藥跟教科書上不同的地方。讚。Highly organized，讚讚。宗圃老師最讚。棒。內容豐富。周老師教的很生動，其他老師也講的很清晰。老師們都很熱情。老師教學不錯。好，有系統。Good。

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

講義太多頁了。助教很讚。增加內容邏輯性。先出一題在開頭，讓大家可以讀 PPT 上課時順便找答案。像是吳宗圃老師的 PPT。希望不要有 conference 與個人報告(論文)。

5. 其他

藥理學實驗是否可以刪掉動物實驗，因為沒有必要性。藥理學實驗是否可以刪掉動物實驗，因為沒有必要性。CBL + conference 時間太久，建議減少 CBL 次數。

課程評量	5	4	3	2	1	Total	平均分數
一							
1	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	36	3.10
2	6	29	1	0	0	36	3.10
3	3	27	5	1	0	36	2.92
4	3	25	7	1	0	36	2.88
5	4	12	12	5	3	36	2.44
6	3	21	11	1	0	36	2.79
7	3	28	5	0	0	36	2.96
8	2	32	2	0	0	36	3.00
9	3	24	9	0	0	36	2.88
10	3	30	3	0	0	36	3.00
11	5	26	5	0	0	36	3.00
12	6	26	4	0	0	36	3.04
13	5	25	5	1	0	36	2.96
14	6	22	8	0	0	36	2.96
15	11	22	2	1	0	36	3.15
16	2	17	15	2	0	36	2.65
17	1	10	13	8	4	36	2.17
18	1	14	17	4	0	36	2.50
20	2	22	12	0	0	36	2.79
	6	29	1	0	0	36	3.10

自我評量	總是	經常	不一定	偶爾	從未	Total	
一							
1	10	22	4	0	0	36	3.13
2	3	27	5	1	0	36	2.92
3	3	19	14	0	0	36	2.77
4	12	15	7	2	0	36	3.02
5	12	14	8	2	0	36	3.00
6	5	21	9	1	0	36	2.88
7	5	24	6	1	0	36	2.94
8	3	9	23	1	0	36	2.54
9	3	20	11	1	1	36	2.73
10	3	9	14	6	4	36	2.27
11	2	19	14	1	0	36	2.71

課程評量 %	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	Total	平均分數
一							
1	16.67	80.56	2.78	0.00	0.00	100	8.62

2	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	8.33	75.00	13.89	2.78	0.00	100	8.10
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	8.33	69.44	19.44	2.78	0.00	100	7.99
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	11.11	33.33	33.33	13.89	8.33	100	6.77
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	8.33	58.33	30.56	2.78	0.00	100	7.75
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	8.33	77.78	13.89	0.00	0.00	100	8.22
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	5.56	88.89	5.56	0.00	0.00	100	8.33
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	8.33	66.67	25.00	0.00	0.00	100	7.99
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	100	8.33
10	我認為這門課程能需合學習需求。	13.89	72.22	13.89	0.00	0.00	100	8.33
11	我明白這門課程的核心能力項目。	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	100	8.45
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	13.89	69.44	13.89	2.78	0.00	100	8.22
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	100	8.22
14	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	30.56	61.11	5.56	2.78	0.00	100	8.74
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	5.56	47.22	41.67	5.56	0.00	100	7.35
16	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	2.78	27.78	36.11	22.22	11.11	100	6.02
17	我期待這門課程可以有更多的互動。	2.78	38.89	47.22	11.11	0.00	100	6.94
18	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5.56	61.11	33.33	0.00	0.00	100	7.75
19	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	16.67	80.56	2.78	0.00	0.00	100	8.62

二	自我評量 %	總是	經常	不一定	偶爾	從未		
1		27.78	61.11	11.11	0.00	0.00	100	8.68
2	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	8.33	75.00	13.89	2.78	0.00	100	8.10
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	8.33	52.78	38.89	0.00	0.00	100	7.70
4	我能夠準時進教室上課。	33.33	41.67	19.44	5.56	0.00	100	8.39
5	我能夠做到不無故缺課。	33.33	38.89	22.22	5.56	0.00	100	8.33
6	我能夠積極參與課程討論。	13.89	58.33	25.00	2.78	0.00	100	7.99
7	我能夠專心上課。	13.89	66.67	16.67	2.78	0.00	100	8.16
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	8.33	25.00	63.89	2.78	0.00	100	7.06
9	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	8.33	55.56	30.56	2.78	2.78	100	7.58
10	我能夠做到課前預習。	8.33	25.00	38.89	16.67	11.11	100	6.31
11	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	5.56	52.78	38.89	2.78	0.00	100	7.52