

你已歷經一學期的緊密課程，對於「胚胎學」，你認為這個課程：請圈班級：醫三 或 中醫三 姓名：不記名

- () A. 對我而言，只是一個必修課程，早早 pass，早早結束這個惡夢。 106 (上)
- B. 對我將來臨床科目的學習，或是醫師生涯多少有點用處吧？
- C. 我學到不少較生物學更多的知識，滿足了我的求知慾。
- D. 我樂於學習中之甘苦，也由臨床講座中，略知其必要性。我建議學弟妹努力由此課程中攫取應得的一切。

為使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「胚胎學」意見及建議

(PS. 你的意見很重要，我在聽，也將檢討，並向上反映)

- 課程安排於大體解剖學或組織學授課內容之後是否較佳？你認為更佳的可行方式是.....？建議方式的優點在於.....？
 - 陳光昭醫師的課可以自由調動，因為其課程內容不牽涉解剖構造
 - 希望可以改到星期五上午
- 教科書適當嗎？你認為更好的選擇是.....？那本的優點在於.....？
 - 這堂課較少閱讀 textbook
- 你覺得本課程吸引你嗎？你能否在上課時全神貫注？有什麼方式能協助你對於本課程的求知慾呢？
 - 可以放影片來解釋動態的胚胎發育
 - 可以搭配胚胎發育的動態影片
- 「臨床醫師授課」的份量...沒必要？太多？可以再多些？
 - Cardiovascular 實在是十分十分複雜難懂
 - 心臟老師的 ppt 幾乎只有圖沒有文字
 - Cardiovascular system 的醫師授課用動畫展現 Ivvping 等方式是不錯，但是對於專有名詞的介紹，以及整體究竟如何發育，可再多描述會比較讓學生吸收
 - 希望 Cardiovascular 的褚醫師講義可以再完整一些，而不是分散在網頁上，網頁的內容做為補充即可
 - 此課程全由解剖科老師教授也無妨，且較能統一教授方向
- 其他？反面也可以發揮喲！
 - 希望歐陽老師 ppt 的圖可以更新一下
 - 胚胎學因課程不多，希望可以更早考期末考
 - 前幾章講的速度可以放慢或多做統整性、大概概念的講解