

106 學年度第 1 學期 有機化學 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

一、 請依題目描述內容，依你的看法填答：(雙面)

填答人數:114 人 問卷回收: 110 份 回收比率:96.5%

(一) 課程評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	統計
						65 45 0 1 0 4.6
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	65	45	0	1	0	4.6
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	49	59	0	2	0	4.4
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	10	62	36	2	0	3.7
4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	51	55	4	0	0	4.4
5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	10	69	31	0	0	3.8
6. 我認為這門課程有良好的評分機制。	52	53	5	0	0	4.4
7. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	12	72	25	1	0	3.9
8. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	33	60	10	5	2	4.1
9. 我認為這門課程能需合學習需求。	38	70	2	0	0	4.3
10. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	33	72	5	0	0	4.3
11. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	41	66	2	1	0	4.3
12. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	7	16	26	42	19	2.5
13. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	26	73	6	2	3	4.1
14. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	38	70	2	0	0	4.3

(二) 自我評量

	總是	經常	不 一 定	偶爾	從 未	統計
--	----	----	-------------	----	--------	----

1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	8	41	56	1	4	3.4
2. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	9	44	49	4	4	3.5
3. 我能夠準時進教室上課。	49	48	9	3	1	4.3
4. 我能夠做到不無故缺課。	45	49	8	6	2	4.2
5. 我能夠積極參與課程討論。	19	47	39	4	1	3.7
6. 我能夠專心上課。	14	43	42	9	2	3.5
7. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	10	39	43	11	7	3.3
8. 我能夠做到課前預習。	14	22	33	21	20	2.9
9. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	15	48	28	16	3	3.5

二、相關建議（請盡量填寫作答）

1. 最有印象的課程主題：

- ①醇類的反應。
- ②光譜學、質譜學、S_N1、S_N2、E1、E2。
- ③混成軌域。
- ④有機反應機構。
- ⑤反應機構系列和官能基介紹(讓我了解到大學的有機完全不是自己以為的那麼一回事)。
- ⑦Carbonyl Group。
- ⑧S_N1、S_N2 的反應機構。

回應：謝謝提供意見。

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

- ①問同學、老師。

②上網查詢資料。

3. 對於本課程的正向支持與評價：

①學習到更深入的有機化學內容。

②教學內容豐富。

③能增加思考能力。

④李伯伯非常療癒人心(?)，課程內容和有機實驗之主題相呼應，出題得宜，有考古也有新題，且切入核心概念之運用。

⑤內容充實、評量有鑑別度，可以了解自己程度。

⑥將高中課程適當延伸，拓展知識深度，並介紹各官能基之基本反應機構。

⑦我覺得可以學到電子怎麼移動這個軸心，雖然細節以後可能就忘記了，可是以後可以很快理解新反應。

回應：謝謝提供意見。

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

①分子結構用 3D 模型輔助說明可以比較清楚立體阻礙的影響。

回應：謝謝提供建議，視教學需要使用分子模型輔助教學，幫助同學了解。課後同學亦可到有機實驗室借用分子模型，加強立體觀念。

②可能拆成小班吧，人數一多，位子往後坐就很難認真了。

回應：將建議提供系上參考。

3 將其延展成上下兩學期 4 學分左右的課，我大概可以學得更好。

回應：將建議提供系上參考。

④希望有分組讀書會(依學習能力平均分組)。

回應：樂見同學自組讀書會，相互激勵，提昇學習。針對學習較弱同學，會請 TA 開課後輔導班，協助同學學習。同學亦可善用教學資源中心資源，申請補救教學，提昇自我學習成效。

⑤教慢一點。

⑥生化考得太多了！有些重點反而沒考 Ex: Dess-Martin Reagent & DIBAH…等。

⑦PPT 上很多生字，希望可以附翻譯。

⑧希望可以有多一點中文解釋。

⑨希望平常有接近考試題目的練習卷可以寫，因為課本後面的題目太多樣了，不知道重點。

回應：謝謝同學建議，會多加注意。

5. 其它：

①可以換一間教室嗎？教室不通風，夏天又悶到爆（冬天也是），尤其冷氣形同虛設，每次有人要進出、離開座位，整排的人都要移動，極度不便民。

回應：會將同學意見提供系上，請系上向學校反映改進。

M302

李紅蓮 / 29