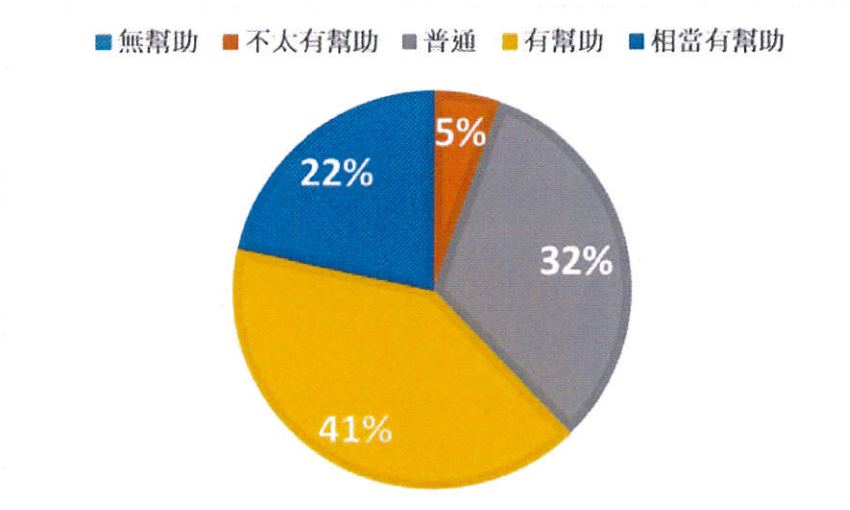
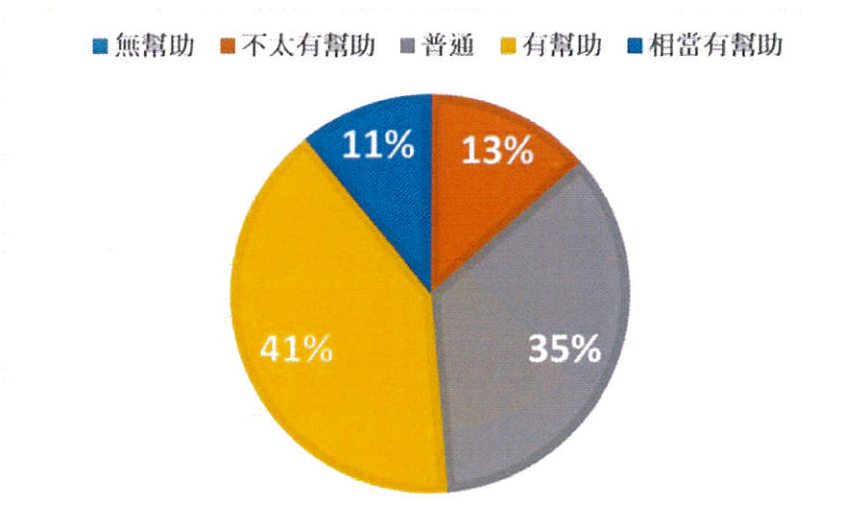


## 一、同學學習態度自我評量

### 1. 自我學習與改進

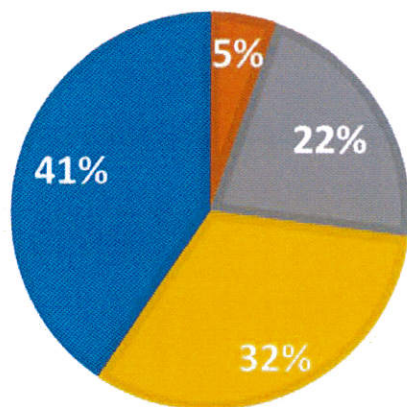


### 2. 人際關係與溝通技巧



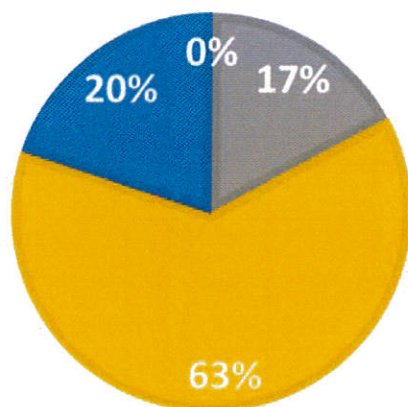
### 3. 人文與社會關懷

■ 無幫助 ■ 不太有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助



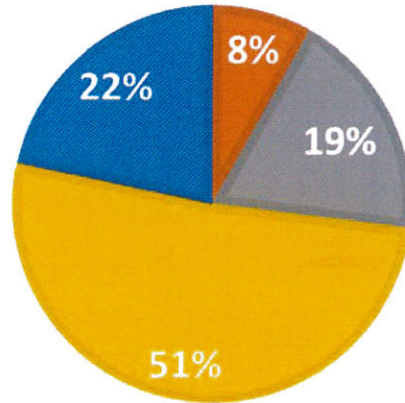
### 4. 課程參與度自評

■ 很不努力 ■ 不努力 ■ 普通 ■ 很努力 ■ 非常努力



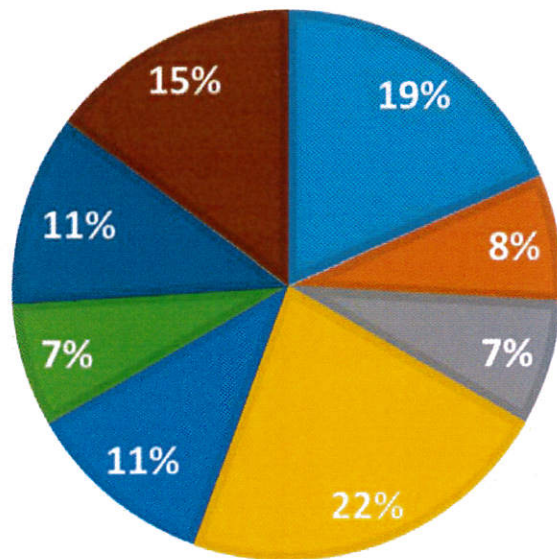
### 5. 課程感興趣程度

■ 很沒興趣 ■ 沒興趣 ■ 普通 ■ 有興趣 ■ 很有興趣



## 6. 印象深刻的課堂為

- 臨床醫學中的性別: 女醫師的處境
- 期末報告
- 從社會看性別與醫療—更年期
- 性別、身體與醫療化
- 民國時期的性與賀爾蒙
- 科學知識的性別政治
- 解開性別千千結—性、性別、父權體制
- 建構 LGBT 友善的醫療環境與愛滋感染者的心理健康



## 二、同學學習心得與正面回應

1. 課程連貫，多名老師針對各面向講課很好
2. 預習筆記制度可以讓學生更清楚方向
3. 期末報告自由度高

## 三、建議本課程需改善之處

1. 某位校外講員的作業與預習筆記重複且評分方式較不統一
2. 關於中醫的性與性別，希望除了人文老師之外，也可以有中醫師表明立場。

回應：1. 下學年會請校外授課講員特別注意評分與作業要求的一致性。  
2. 強化臨床與人文的對話是本課程的宗旨。感謝同學建議。

課程負責人

張淑卿

20170626