

105 醫學系神經生物學學習回饋單

修課人數: 104 回收份數: 100 (回收率 96.16%)

2017. 7. 3.



課程評量	平均分數	5.非常同意	4.同意	3.普通	2.不同意	1.非常不同意
1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	4.15	26.00%	63.00%	11.00%	0.00%	0.00%
2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	4.02	21.00%	62.00%	15.00%	2.00%	0.00%
3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	3.84	19.00%	53.00%	22.00%	5.00%	1.00%
4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	3.42	9.00%	43.00%	34.00%	9.00%	5.00%
5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3.82	21.00%	46.00%	27.00%	6.00%	0.00%
6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	3.90	19.00%	55.00%	23.00%	3.00%	0.00%
7 我認為這門課程有良好的評分機制。	3.98	18.00%	63.00%	18.00%	1.00%	0.00%
8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3.72	15.00%	49.00%	31.00%	3.00%	2.00%
9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	3.91	16.00%	62.00%	19.00%	3.00%	0.00%
10 我認為這門課程能需合學習需求。	4.08	21.00%	68.00%	9.00%	2.00%	0.00%
11 我明白這門課程的核心能力項目。	4.02	18.00%	67.00%	14.00%	1.00%	0.00%
12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	3.95	18.00%	62.00%	17.00%	3.00%	0.00%
13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	3.97	19.19%	61.62%	16.16%	3.03%	0.00%
14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	4.20	28.00%	64.00%	8.00%	0.00%	0.00%
15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	3.44	13.13%	32.32%	43.43%	8.08%	3.03%
16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	2.86	6.00%	20.00%	39.00%	24.00%	11.00%
17 我期待這門課程可以有更多的互動。	3.36	8.00%	37.00%	42.00%	9.00%	4.00%
18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	3.71	12.00%	53.00%	31.00%	2.00%	2.00%
20 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	4.07	26.80%	56.70%	13.40%	3.09%	0.00%

自我評量		平均分數	5.總是	4.經常	3.不一定	2.偶爾	1.從未
1	我認為我能找到自己的方法, 適應這門的課程壓力。	3.99	18.00%	64.00%	17.00%	1.00%	0.00%
2	我明白這門課程的評量方式與相關規範。	4.15	23.23%	69.70%	6.06%	1.01%	0.00%
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3.61	12.00%	49.00%	31.00%	4.00%	4.00%
4	我能夠準時進教室上課	4.22	34.00%	56.00%	8.00%	2.00%	0.00%
5	我能夠做到不無故缺席	4.31	42.00%	50.00%	5.00%	3.00%	0.00%
6	我能夠積極參與課程討論。	3.75	19.00%	45.00%	30.00%	4.00%	2.00%
7	我能夠專心上課。	3.97	20.00%	61.00%	15.00%	4.00%	0.00%
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	3.73	14.00%	53.00%	26.00%	6.00%	1.00%
9	上了這門課程, 我有興趣在此相關領域做自我延伸學習	3.65	17.00%	38.00%	38.00%	7.00%	0.00%
10	我能夠做到課前預習	3.01	8.00%	31.00%	29.00%	18.00%	14.00%
11	課程結束之後, 我會主動和同學們進行課程內容討論	3.63	18.00%	40.00%	30.00%	11.00%	1.00%

1 最有印象的課程主題

相關建議

	建議人次	教師回覆
進實驗室實際觀察解剖構造	11	謝謝同學對老師教學之肯定
徐淑媛老師 cranial nerve / 各種 tract / 所有主題	4	謝謝同學對老師教學之肯定
黃老師的視覺，有有趣得例子	1	謝謝同學對老師教學之肯定
王鴻利老師的講課方式以及投影片製作可再求精進，簡潔明瞭	1	謝謝同學對老師教學之肯定
basal ganglia, hypothalamus	2	謝謝同學對老師教學之肯定
陳耀亮醫師的臨床課	2	謝謝同學對老師教學之肯定
Limbic system/hypothalamus	2	謝謝同學對老師教學之肯定
Vision	1	謝謝同學對老師教學之肯定
大腦各區的功用及相關疾病	1	謝謝同學對老師教學之肯定

2 對於本課程遇到不會的問題時，我會

相關建議

	建議人次	教師回覆
和同學討論/問學霸	17	
找課本	2	
找共筆	1	
上網查資料	13	
問老師	3	
放棄	1	

3 對於本課程的正向支持和評價

相關建議

老師們上課很用心，課程內容多元豐富 / 吸收得到知識	建議人次	教師回覆
PPT 簡潔清楚	12	謝謝同學對老師教學之肯定
我覺得這門課是解剖加上生理，比較容易印象深刻	1	謝謝同學對老師教學之肯定
梁老師，江老師，徐老師之PPT和表達相對有邏輯	2	謝謝同學對老師教學之肯定
徐淑媛老師教學認真，講解得很清楚 / 讚	1	謝謝同學對老師教學之肯定
江老師上的很好	3	謝謝同學對老師教學之肯定
黃老師有備課才來上課 / 上的很好，生動 / 提供很多有趣的知識	1	謝謝同學對老師教學之肯定
王鴻利老師教得不錯，講義也很棒	3	謝謝同學對老師教學之肯定
解剖部分教得不錯	1	謝謝同學對老師教學之肯定
很有收穫 / 很有趣	3	謝謝同學對老師教學之肯定
老師們辛苦了	1	謝謝同學對老師教學之肯定
詩云助教辛苦了	1	謝謝同學對老師教學之肯定
讚 / Good	3	謝謝同學對老師教學之肯定
很深奧 / 有挑戰性	2	謝謝同學對老師教學之肯定

4 能使本課程增進你的學習成效之建議

相關建議	建議人次	教師回覆
播放影片或實際病例介紹以加深印象	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
整理共筆或表格以統整	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
希望神經傳導路徑多一些解釋或圖片輔助，能更理解及記憶	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
有的老師應了解一下同學之前的背景知識(先前課程內容)，以利銜接	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
邊緣系統與下視丘可教得更清楚	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
希望 Lab 時間可以多一點或多一次課	2	會告知相關授課教師研擬其可行性。
梁老師的部分與生理學黃老師教授的幾乎完全重疊，建議去掉或更換其他內容	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
有明確標明 PPT 內容出處的指定教材，方便我們課後閱讀	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
希望 Limbic system / hypothalamus 可以多一堂課/或教得更仔細一些	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
架構很不清楚，尚未了解大腦中各個構造的功能就要學交互作用，操之過急。	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
handout 不錯，增加複習	1	會告知相關授課教師研擬其可行性。
希望能多一學分	1	學分數由醫學系決定，本科尊重醫學系安排不予調整

相關建議

使用教科書不當，使用非國考指定教科書，而且書很厚，內容很多

生理及解剖整合不足：建議教解剖 1 小時，生理 1 小時

生理部分教學品質不佳，黃老師的 PPT 跳來跳去，表達上亦難以讓同學 follow，建議參照江老師 PPT 製作。

黃老師上課時感覺對授課內容不是很有把握，會一直使用『可能』或『我也不確定』的語氣，雖然神生某一些部分確實仍在研究中，但希望老師可以多提供一些比較經確認過的資料，不然學生會有點無所適從的感覺。

建議人次 教師回覆

1 會告知相關授課教師研擬其可行性。

1 會告知相關授課教師研擬其可行性。

1 會告知相關授課教師研擬其可行性。

1 會告知相關授課教師研擬其可行性。