

105 微生物學 期中學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系與微免科重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

授課教師：陳怡原教授、賴志河教授及江倪全助理教授

(一) 課程評量

陳怡原 6/21/2017

1. 我認為微生物學課程有豐富的教學內容與教學品質

選項	百分率
非常同意	62.3%
同意	28.3%
普通	7.5%
不同意	1.9%
非常不同意	0.0%

2. 微生物學課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間

選項	百分率
非常同意	30.2%
同意	43.4%
普通	17.0%
不同意	7.5%
非常不同意	1.9%

3. 我認為我能吸收微生物學課程的上課內容

選項	百分率
非常同意	26.4%
同意	54.7%
普通	18.9%
不同意	0.0%
非常不同意	0.0%

4. 我認為我能學到微生物學課程的各項核心能力 (醫學知識、自我學習與改進、生物醫學研究)

選項	百分率
非常同意	41.5%
同意	45.3%
普通	13.2%
不同意	0.0%
非常不同意	0.0%

5. 我認為上完微生物學課程對於未來有幫助

選項	百分率
非常同意	52.8%
同意	39.6%
普通	5.7%
不同意	0.0%
非常不同意	1.9%

(二) 自我評量

1. 我能夠確實做到閱讀微生物學課程的指定及相關教材

選項	百分率
總是	17.0%
經常	56.5%
不一定	20.8%
偶爾	5.7%
從未	0.0%

2. 我認為微生物課程能夠引發我的學習興趣，在相關領域作自我延伸學習

選項	百分率
總是	17.0%
經常	49.0%
不一定	30.2%
偶爾	3.8%
從未	0.0%

(三) 相關建議 (可依老師分述)

1. 對於微生物學課程的正向支持與評價：

(1) 微生物學課程有豐富的教學內容與教學品質：62%

肯定各位微生物學老師細緻度及邏輯性兼具的教學，你們真的是我在大學裡遇到最棒的主科師資群了!!

覺得三位微生物老師講解都非常清楚，也能夠在各論的時候提點式的幫我們整理其他有相關特性的細菌。在臨床疾病上面也著墨不少，讓我能清楚知道微生物學於醫學診斷上的重要性。

皆非常清楚且明確針對醫學生之課程，而非所有各式各樣的資訊都塞給學生。

都是是很不錯的老師，老師們都講解的很清楚且實用！非常喜歡微生物課！

老師講課清楚，講義也整理的很用心，超棒!!

明顯的教學熱忱，清晰的教學架構

我覺得老師們上課都上的很棒、很有條理，很完整的把相關知識教給我們
每位老師上課都有清楚講解，而且都會跟大家分享與課程有關的經歷和趣聞，引起大家的學習興趣
每個老師都很好，真的很喜歡，第一次遇到超優老師密度最高的一堂課
師資掛保證

(2) 無意見：38%

2. 對於微生物學課程需要改進之建議：

- (1) 之前有反應過關於抗生素機制的教學，很高興微免科真的有關心同學的反應！誠摯感謝
回覆：將於實驗課補充相關課程
- (2) 希望能開放閱卷
回覆：同學可先申請重新閱卷，如仍有需求請與課程負責老師約時間看考卷
- (3) 實驗課的 ppt 能在課前寄給小老師放在班版上嗎？電視螢幕字小看不清楚
回覆：開學前已將講義資訊提供小老師，同學亦可自行至微免科網頁下載
<http://dmi.cgu.edu.tw/files/11-1070-7715.php?Lang=zh-tw>
- (4) 考題模稜兩可
回覆：命題老師到場解釋，降低同學疑慮
- (5) 微生物學課程內容多，進度有點趕，考試範圍大
回覆：微生物學課程安排與內容是因應時下微生物學與傳染病學之發展，我們的目標是希望學生在進入臨床後，能持續終生學習。大二同學第一次接觸基礎醫學課程，導致跟不上腳步，老師們將從旁鼓勵與協助適應。