

【課程基本資料】：生命醫療史專題——士人與中國文化

【授課教師】：黃寬重 講座教授

【學期】 105 學年度下學期

【學分】 2

【修課人數】 35 人

【課程意見施測日期】 2017 年 5 月 31 日

### 課程滿意度調查：

#### 教師對課程會適時提供指引，促進學生思考...？

有效問卷回收 33 份（匿名問卷），本題有效作答 28 份。

非常滿意 17(60%) 滿意 7(25%) 普通 4(14%)

不滿意 0(0%) 非常不滿意 0(0%)

### 學生課程回饋意見：

#### 你為何會想修讀這門課程？請說明其原因。

B0302\*\*\*1：士人與中國文化這堂課是四選一中的歷史課，而在二下的科舉課程中，我認為黃教授的教學方式和引發歷史思考的方式，讓人對歷史能有進一步地反省，並對應於現代社會的現況。

B0302\*\*\*1：希望能透過不同於醫學領域的專業激盪出不一樣的想法。

B0302\*\*\*8：說理想是想要藉此多認識古代一家與相關的文人。說實話，是因為被系統分配到這裡。

B0302\*\*\*5：以前大一和大二時修過黃老師的通識課，那時就覺得老師上課認真，摘要心得批改有原則；助教人很好又樂於幫助學生，因此就決定大三也選老師的課。

B0302\*\*\*4：大概是最後一次接觸歷史的機會，除卻自己去讀，有系統，有老師，有人帶領地去獲取人文知識的經驗，在唯物論機械式的醫學教育中，得以有其他面向的拓展，也喘口氣。另外，之前上過通識課，喜歡上課方式及很多重要的故事，補充經驗談等。

B0302\*\*\*8：因為一開始就對歷史有興趣，以前也上過老師的課，也知道助教很認真負責，就想選這門課！！主要的原因應該就是喜歡聽歷史故事吧！

B0302\*\*\*9：長庚少數有關於中國古典文人故事或是歷史通識課，加上以前通識

幾乎都修偏向現代多樣化多元題材，所以這算是第一次有關歷史的課。

B0302\*\*\*5：喜歡老師的上課方式，可以讓我好好地思考人文相關知識如何跟其他學習到的知識進行整合。

B0302\*\*\*2：希望能聽到歷史故事。好奇老師如何將醫學與人文結合，及由人文出發的生活應用。

B0302\*\*\*5：四門選修課中，這門課的歷史成分最高，我對分析歷史有興趣。

B0302\*\*\*2：我認為黃老師的課程是有獨創性與啟發性的，醫學和歷史是截然不同的學科，但又有不可思議的互補性，所以我修士人這門課是希望在苦悶的學醫生涯中，透過了解歷史來激起腦中的新思想。

B0302\*\*\*3：想要加強自己的論述能力及思辨能力，並且培養自己的歷史觀。

B0302\*\*\*5：因為聽學長說老師的課很值得修，而且自己也覺得人文素養對自己的人生很重要。

#### 修課前，你對這堂課的期望是什麼？修課後，跟原本期望有何異同？

B0302\*\*\*1：因為我在二下時便修過黃教授的科舉課程，對於教授的上課方式和內容也相當熟悉；而這堂課與之前有所不同的地方為，加入公共知識份子的探討，認識現今世界的公共知識份子所致力的目標，與如何改善社會。

B0302\*\*\*1：其實原本沒有甚麼特別的期待，就像帶著一張白紙出現，所以學到任何東西時，都充滿驚奇！

B0302\*\*\*8：原本，看課程名稱讓我覺得應該是講述中國歷代文人與醫學的關係，然而，實際上課卻只有一半。老師在上課時，在歷代文人、史學研究著墨許多，但卻較少聽見與「醫學」、「中醫」之間的結合。

B0302\*\*\*5：因為以前有修過課，所以大致了解課堂的運作模式，不過覺得和之前不同的是，有請心臟內科的柯醫師回來演講兩堂課，有種醫學人文培養的驗證戲；而雖然是歷史課，但老師和助教也不局限於歷史，而是期許我們擁有自己的興趣和發展，在醫生的基礎下積極追求其他夢想，覺得這樣的教學方式很好。

B0302\*\*\*8：事實上，修課前並沒有真的很了解知識份子的定義，因此也沒有很特別的期待。修課後，我覺得自己很佩服老師對歷史的連貫性的了解。這跟高中上的歷史課很不一樣，雖然高中的故事也很有趣，但老師說的觀點又更是我沒想過的。聽完之後會有原來如此的這種感覺的一堂課。很謝謝老師和助教都這麼認真！

B0302\*\*\*4：比較意外地，涉及範圍比想像中廣。誠實地說，可能有很多歷史事件有些過往雲煙，但這堂課的不同角度概念，甚至是批判，看世界也回歸到自己

的人生，從有些遙遠（不論時間或空間或知識）的人、事、物，真切來到這門課上，這種概念是我看課程名字未曾想到的。

B0302\*\*\*8：期望能從歷史中，特別是在兩宋時期，能夠找到適合當今社會與時空環境的態度與角色典範。修課後或有接觸到一點皮毛，但獲得更多的是自己對於自身角色的反思。例如柯醫師的演講就是一個很好的啟發，讓我發現到歷史能有不同角度的跳脫與學習，甚至是不一樣的熱愛或自我成長，而不是侷限在歷史意義的。

B0302\*\*\*0：了解傳統歷史中的士人作為。發現了老師其實不只是講述一件事件，而是讓我們能夠從自身想法中省思歷史人物，學習和了解，不依片面而論，而是找尋各個面向的資訊去了解。

B0302\*\*\*3：我原本期待能上到歷代重要的歷史，就是像高中那樣再更深入。但結果老師和助教似乎更注重思考歷史的部分。

B0302\*\*\*4：期望能由更廣的角度深入了解各式各樣的人對同一個歷史事件、時代氛圍的見解，因為要能關懷世界，就需要先看見。我覺得老師講授宋代士人氛圍和自身成長的社會背景都很棒，助教介紹知識份子等等也很棒，不過有些課堂活動不太能理解，像是各組互問問題。第一次醫師演講，老師的結尾我很也認同，我也對醫師結合歷史興趣和學術發展有比較大的興趣，對醫師的研究主題就還好。點到為止的介紹很棒。

B0302\*\*\*5：學到不同角度的思維方式。我心目中的自然科學就是要嘗試找出真理、唯一的解答。我們從小受到的教育也期待我們選出唯一正確的答案。而這堂課在我看來，是教給我們從不同立場來解讀事情。

B0302\*\*\*1：原本以為這堂課是更了解中國傳統知識份子的樣貌，建構更多知識份子面貌，然而實際上卻牽涉到更多價值觀層面的論述，從各個不同的角度去看待歷史，去思考自己。

B0302\*\*\*5：希望自己可以在這門課得到一班必修課學不到的東西，可以對建立自己的人生態度與志向有幫助。在修課之後，從黃老師的講課中吸取了許多老師的珍貴經歷與價值觀，剛好滿足我原本的期望呢！

授課教師 簽名：黃嘉雲 106.6.27