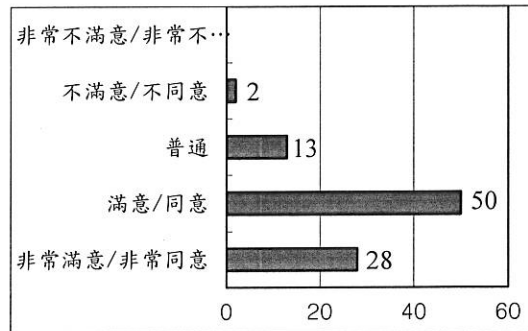


105 學年度物理學合實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一)

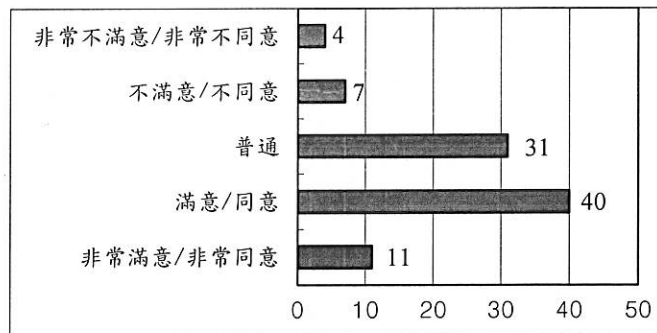
(回收問卷 93 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。



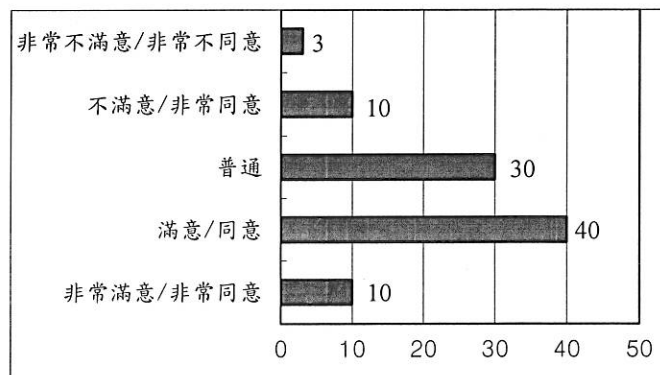
由統計資料，有 84% 的學生滿意教師之教學態度；而有 14% 的學生表示尚可。

2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



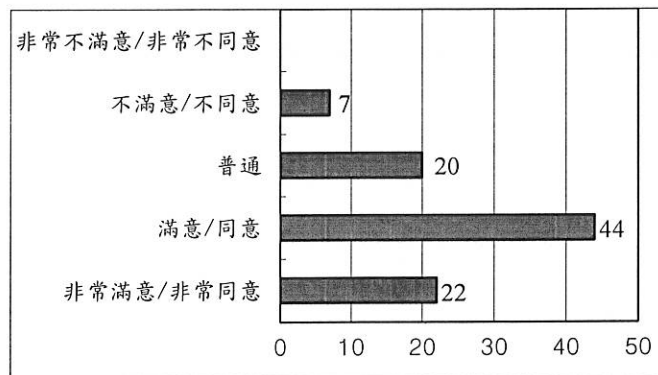
由統計資料中可以看出，有 55% 的學生滿意教學方法；而有 33% 的學生表示尚可。

3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。

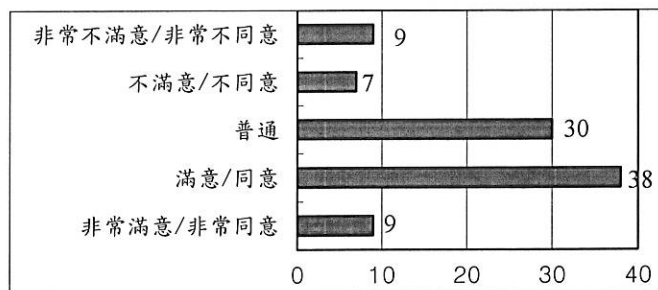


依據資料統計可看出，有 54% 的學生滿意教材內容；而有 32% 的學生表示尚可。

4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

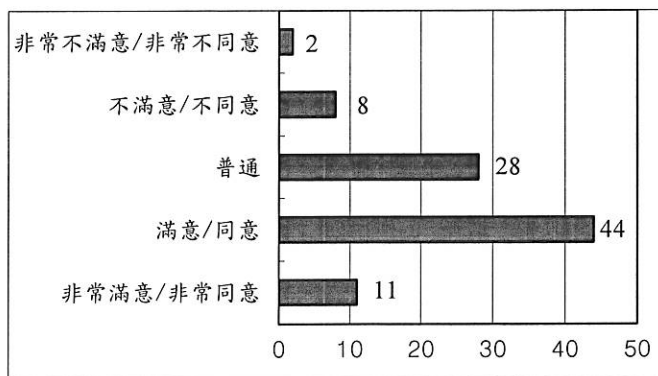


5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



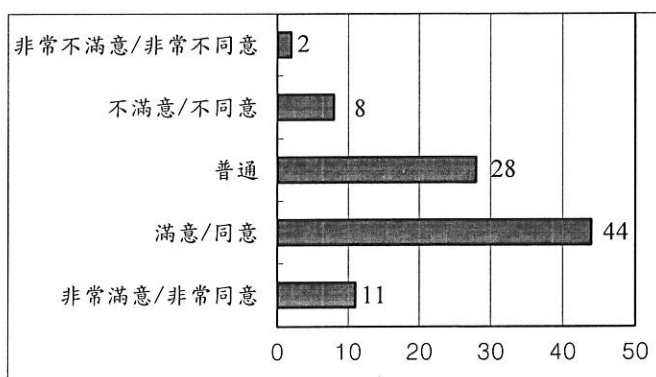
依據資料統計可看出，有 50% 的學生表示物理學課程學到新知識；而有 32% 的學生表示尚可。

6. 我認為我能學到這門課程的核心能力。

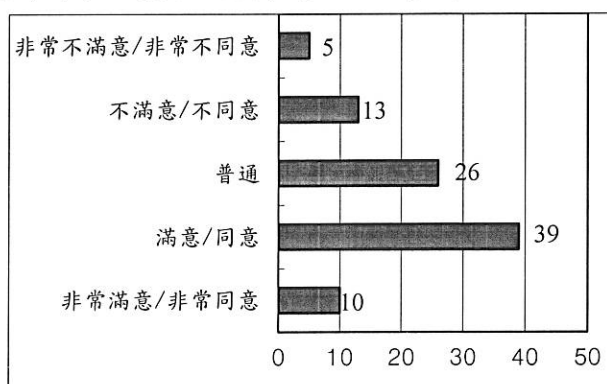


依據資料統計可看出，有 59% 的學生明白物理學含實驗課程的核心能力；而有 30% 的學生表示尚可。

7. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

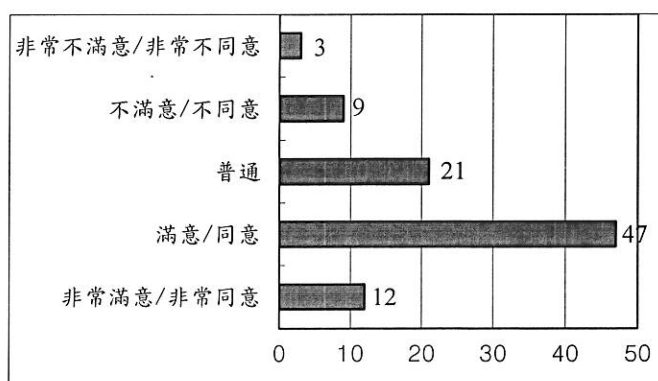


8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 53% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 28% 的學生表示尚可。

9. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 64% 的學生肯定教學品質；有 23% 的學生表示尚可。

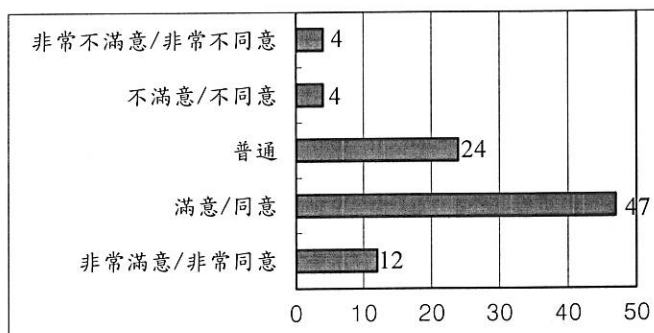
物理學實驗的安排 (回收問卷 91 份)

(一) 在四個物理學實驗課程安排中，您最喜歡的實驗依序為(請填代號)

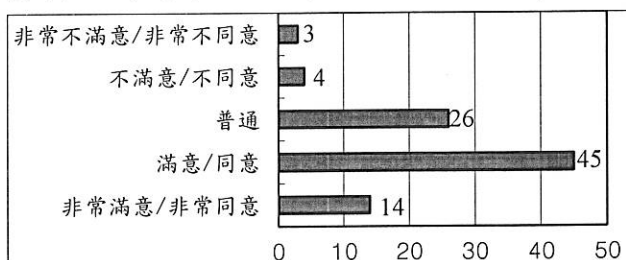
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

一、轉動力學實驗	三、電子荷質比(e/m)實驗
二、弦振動實驗	四、利用微波觀察電磁波性質實驗

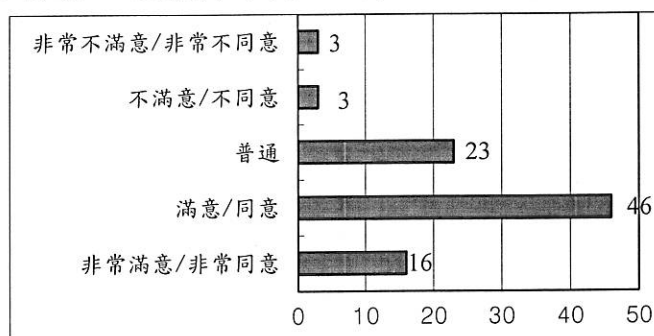
9. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎？



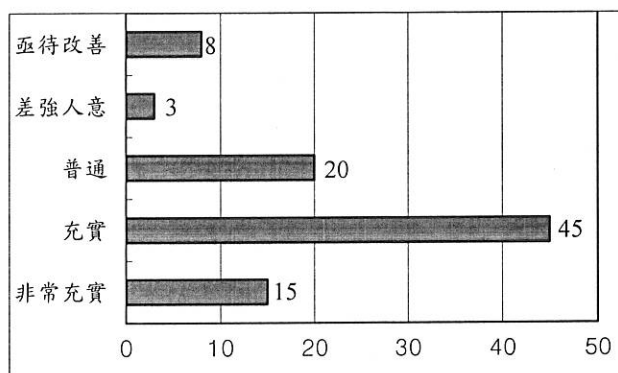
10. 這樣的課程安排，對您來說合適嗎？



11. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



12. 您覺得講義的內容



13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見：建設性的建議）

- (1) 希望老師講證明或公式推導過程時速度放慢一點。
在證明或公式推導過程中將加入更多簡短之師生互動與問答，以提振注意力與提升學習效果。
- (2) 老師上課認真盡力，幫學生解惑。感謝老師用心協助我們學習。優質課程，學到很多東西。
- (3) 可以不要在期末考的時候還要做實驗寫報告，希望老師妥善安排期末考試時間。
物理學(含實驗)課程(課堂講授+實驗)中安排4週做4個實驗，為理論與實驗相互配合，一旦課堂上講授(lecture)完理論後，隔週就進實驗室做相關實驗，所以有的實驗安排在學期中就先做。但有的實驗則為理論搭配，難免排在期末。為避開期末考週，課堂講授結束後(第13週或第14週)，第15週安排講授部分的期末考，實驗則在第18週期末考。
- (4) 希望老師互動能多一些。
藉由生活化題材，多提供學生之學習參與過程(討論與作答)。
- (5) 實驗課修課人多，當老師或助教在示範時，很難讓所有同學看到。
學期一開始，學校E-learning系統上放置實驗操作教學示範影片，已提供學生實驗前預先看。

潘國貴

2017-06-30