

問卷名稱:生理學暨生理學實驗期末問卷-醫學系
 作答時間:從 2023-06-05 00:00:00 至 2023-06-16 23:59:00
 總問卷數:104
 有效問卷數:104 (修課人數:108/ 填答率 96.30%)
 無效問卷數:0

課程評量 (1-23)

- 1 我認為這門課程有豐富的教學內容。
- 2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
- 3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
- 4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。
- 5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
- 6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。
- 7 我認為這門課程有良好的評分機制。
- 8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
- 9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
- 10 我認為這門課程能需合學習需求。
- 11 我明白這門課程的核心能力項目。
- 12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
- 13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。
- 14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。
- 15 我認為這門課程(正課)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 16 我認為這門課程(實驗)除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。
- 17 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(正課)
- 18 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(實驗)
- 19 我期許這門課程可以有更多的互動。
- 20 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
- 21 我認為這門課程的授課時間安排得宜
- 22 我認為這門課程的考試份量合宜
- 23 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

| 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 57.69% | 40.38% | 0.96% | 0.96% | 0.00% |
| 49.51% | 30.10% | 15.53% | 4.85% | 0.00% |
| 42.72% | 38.83% | 13.59% | 4.85% | 0.00% |
| 21.15% | 25.00% | 36.54% | 11.54% | 5.77% |
| 50.96% | 30.77% | 16.35% | 1.92% | 0.00% |
| 35.58% | 46.15% | 16.35% | 1.92% | 0.00% |
| 40.38% | 44.23% | 11.54% | 2.88% | 0.96% |
| 27.18% | 34.95% | 26.21% | 9.71% | 1.94% |
| 36.54% | 45.19% | 17.31% | 0.96% | 0.00% |
| 43.27% | 48.08% | 7.69% | 0.96% | 0.00% |
| 49.04% | 46.15% | 3.85% | 0.96% | 0.00% |
| 46.60% | 47.57% | 4.85% | 0.97% | 0.00% |
| 38.46% | 50.96% | 8.65% | 1.92% | 0.00% |
| 59.62% | 35.58% | 3.85% | 0.96% | 0.00% |
| 21.36% | 19.42% | 35.92% | 20.39% | 2.91% |
| 51.92% | 28.85% | 10.58% | 8.65% | 0.00% |
| 10.58% | 12.50% | 25.96% | 31.73% | 19.23% |
| 20.19% | 35.58% | 20.19% | 14.42% | 9.62% |
| 15.53% | 22.33% | 44.66% | 15.53% | 1.94% |
| 31.07% | 40.78% | 23.30% | 3.88% | 0.97% |
| 38.46% | 39.42% | 15.38% | 3.85% | 2.88% |
| 33.98% | 50.49% | 10.68% | 4.85% | 0.00% |
| 32.69% | 46.15% | 18.27% | 1.92% | 0.96% |

自我評量 (24-36)

- 24 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
- 25 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
- 26 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
- 27 我能夠準時進教室上課。
- 28 我能夠做到不無故缺課。
- 29 我能夠積極參與課程討論。
- 30 我能夠專心上課。
- 31 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
- 32 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
- 33 我能夠做到課前預習。
- 34 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。
- 35 我在課後能有充餘時間複習
- 36 我有充足的時間準備考試

| 總是 | 經常 | 不一定 | 偶爾 | 從未 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 39.42% | 46.15% | 8.65% | 4.81% | 0.96% |
| 50.00% | 46.15% | 1.92% | 1.92% | 0.00% |
| 28.85% | 44.23% | 22.12% | 3.85% | 0.96% |
| 64.08% | 28.16% | 4.85% | 2.91% | 0.00% |
| 66.35% | 25.96% | 4.81% | 2.88% | 0.00% |
| 44.23% | 38.46% | 16.35% | 0.96% | 0.00% |
| 34.62% | 50.96% | 13.46% | 0.96% | 0.00% |
| 30.77% | 47.12% | 19.23% | 2.88% | 0.00% |
| 26.92% | 38.46% | 29.81% | 3.85% | 0.96% |
| 14.42% | 19.23% | 32.69% | 22.12% | 11.54% |
| 33.65% | 37.50% | 20.19% | 7.69% | 0.96% |
| 27.88% | 50.96% | 19.23% | 1.92% | 0.00% |
| 32.69% | 42.31% | 20.19% | 4.81% | 0.00% |

王浩宇

37.生理學課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性及可行的建議?

| 學生意見: | 教師回覆 |
|---|---|
| 1 適當 | 感謝同學的鼓勵 |
| 2 是 | |
| 3 很適當 | |
| 4 蠻好的 | |
| 5 我覺得安排的很適當 | |
| 6 老師都很認真教學! | |
| 7 相當可以 | |
| 8 安排適當 | |
| 9 很喜歡王鴻利老師和盧主欽的上課速度以及簡報製作，只要跟著老師上課的節奏，就可以很掌握到要學的內容，簡報做得很清晰明白，複習起來也很輕鬆。其他老師的上課速度感覺真的有點太快了，很難跟上，實在是有點挫折，之後也需要花更多的時間才能補起來。 | 感謝同學的建議，課程內容會告知授課教師予以調整 |
| 10 我覺得課程的內容安排很好，但感覺有些主題因為時間的關係會上的不完整需要回家自己理解，或許正課部分需要多一點的時間。 | |
| 11 希望不要跨中午而是集中在早上或下午一起上完 | 上課時間因涉及A班下午的實驗課有部分醫師參與授課，會評估後討論是否變更之可行性 |
| 12 沒辦法理解星期一二小時正課拆成早上2、下午1的用意。感覺9點開始上到12點會是更好的課程排法。 | |
| 13 希望課程可以錄影，身體不適可以重看 | 錄影部分涉及版權問題，會再研議更加可行方式 |
| 14 希望能和寄生蟲一樣錄影，方便複習，因為三小時的課重點和細節很多若考量缺課的問題，可以限時下架 | |

38.生理學實驗課程的安排及授課方式是否適當? 你認為更佳可行的方式為何? 建議方式的優點在於何處?

| 學生意見: | 教師回覆 |
|--|--|
| 1 目前還可以 | 感謝同學的鼓勵 |
| 2 是 | |
| 3 老師和助教都很認真! 對課程有很大的幫助 | |
| 4 適當 | |
| 5 我覺得實驗的上課方式很好! | |
| 6 很有趣，更認識自己的身體的生理現象 | |
| 7 很喜歡CBL的課程 | |
| 8 無，就是份量有點多 | |
| 9 我覺得實驗包含conference的安排都很好也具有啟發性，在上完正課後也能和課程內容有所連結，幫助了解一些臨床的內容。 | |
| 10 CBL的loading有點重，不過可結合臨床診斷，活用生理學知識 | 有關CBL及Conference對同學所造成的壓力，會告知授課老師予以調整。 |
| 11 覺得CBL加上報告的份量確實不小，而且常常是和段考時間重疊，準備上有時蠻吃力的。但分析完案例後確實獲益良多! | |
| 12 CBL醫師內容豐富，但可能小組報告要控時 | |
| 13 覺得四次CBL和Conference(雖屬正課範圍，但用的是實驗課的時間)，再加上合作實驗報告所要花去的時間，雖然有收穫，仍然感到十分疲憊。覺得CBL可以少一些。 | |
| 14 學分宜再提升，作業內容有點長 | |