

111 學年度第二學期課程學習意見調查

公共衛生學：流行病學

醫學系二年級 A 班

授課教師：史麗珠

史麗珠

學生人數：51 人

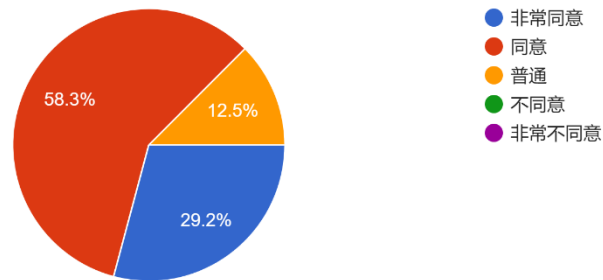
填答人數：48 人

問卷回收率：94%

(一) 課程評量

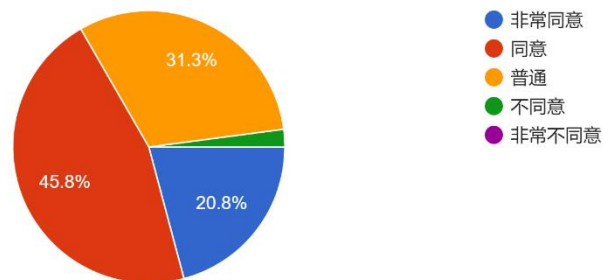
我認為這門課程有豐富的教學內容。

48 則回應



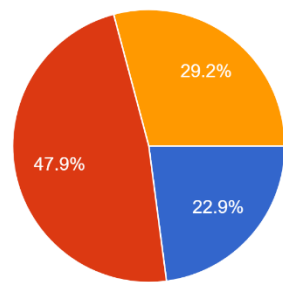
上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。

48 則回應



這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。

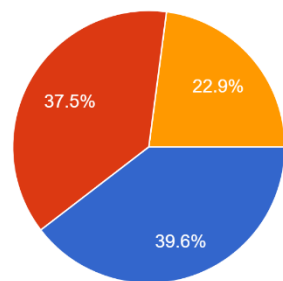
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

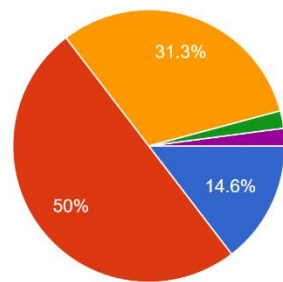
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為我能吸收這門課程的上課內容。

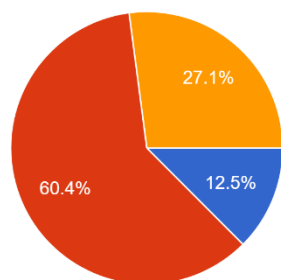
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程有良好的評分機制。

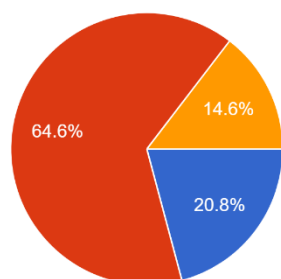
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程能需合學習需求。

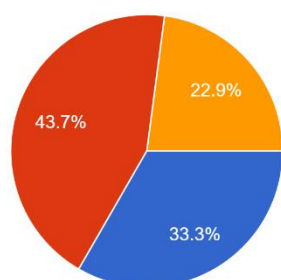
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我明白這門課程的核心能力項目。

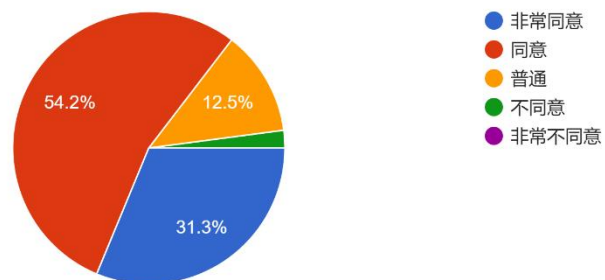
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

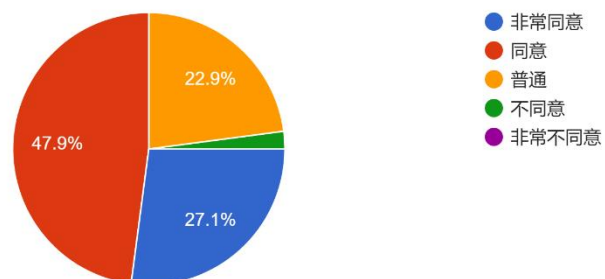
我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。

48 則回應



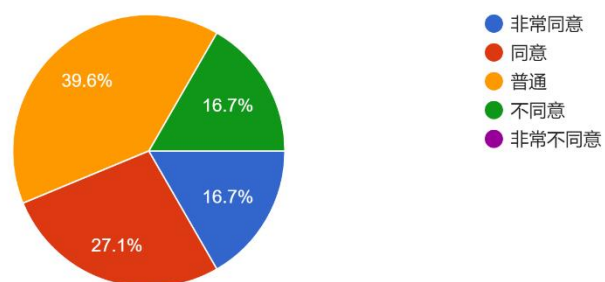
我認為我能學到這門課程的各項核心能力。

48 則回應



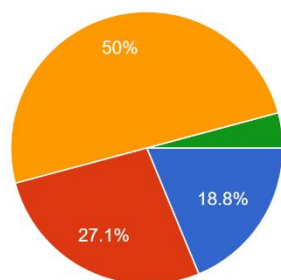
我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。

48 則回應



我期許這門課程可以有更多的互動。

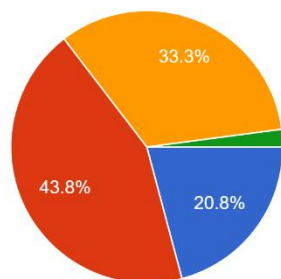
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

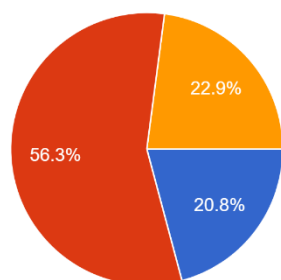
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

整體而言，這門課程有良好的教學品質。

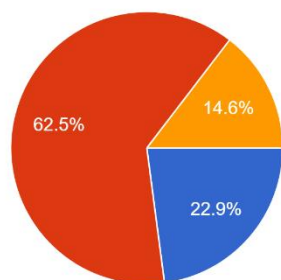
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程授課時間安排得宜。

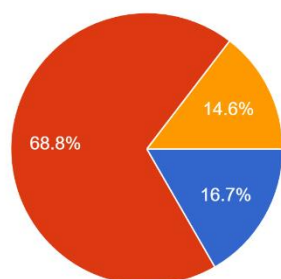
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程課後能有充餘時間複習。

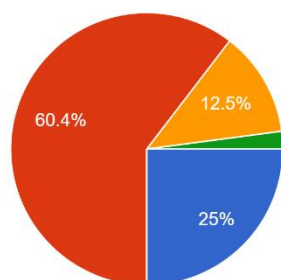
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程考試份量合宜。

48 則回應

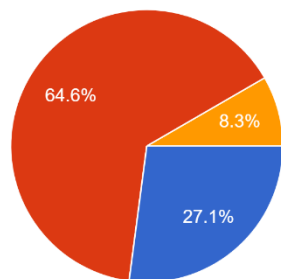


- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

(二) 自我評量

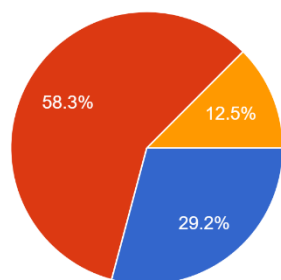
我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。

48 則回應



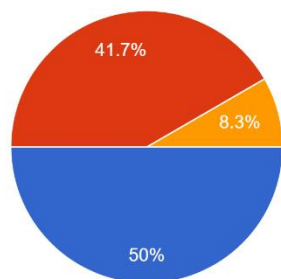
我明白這門課程的的評量方式與相關規範。

48 則回應



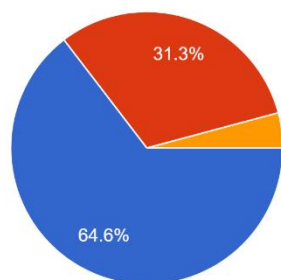
我能夠準時進教室上課。

48 則回應



我能夠做到不無故缺課。

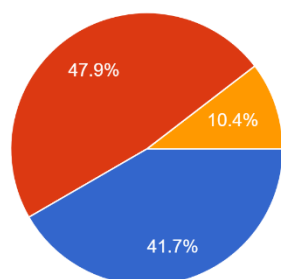
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠積極參與課程討論。

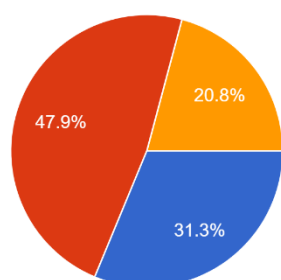
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠專心上課。

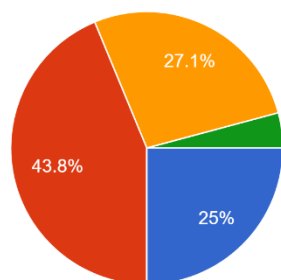
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。

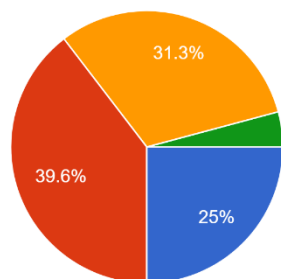
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。

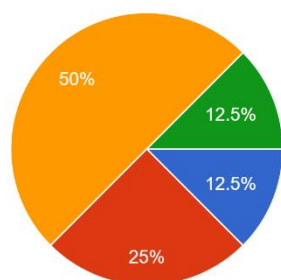
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

我能夠做到課前預習。

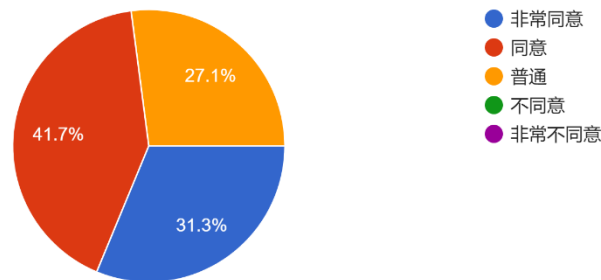
48 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。

48 則回應



(三) 改進措施及檢討回覆

(1) 新學期改為 16 週制，流病課程授課安排有何建議？

- 某些簡單的課程內容改為線上上課，以保留期末的論文評鑑報告
- 可以將前面幾週的內容濃縮（因相對簡單），或是採用錄影的方式讓同學自行學習
- 建議課堂上的小組討論要限時，或是讓同學們在課後某期限內繳交

回覆：新學期改為 16 週，預計將部份章節以影片預錄方式提供給同學，請同學們自行於期限內線上學習。

(2) 老師教學時所使用的投影片內容豐富，希望能提供我們完整的投影片進行下載

回覆：建議以後於學期初請小老師負責團購課本，提供給同學的投影片比較接近重點整理，必須要參照課本才能有比較好的學習效果。

(3) 加分項目

- 期刊評論成績中，提問的 3 分可以當作加分項而非包含在總成績中，或者此 3 分除了課堂提問外也可以透過文字回饋來獲得，讓班級中較內向的同學也有獲得此分數的機會
- 加分的項目或能調整，將發言併入加分項而非原始分數的一部份，鼓勵發言的同時也不會有問題是「為問而問」的情況出現。

回覆：整個學期有許多加分部份，約加 10 分。所以在期刊評論成績維持提問的 3 分在總成績內，但是在活動前提醒學生有提問的 3 分，鼓勵學生提問。另外，新學期將於第二堂課由老師示範期刊評論，應可提升學生學習的態度及瞭解流行病學在研究執行上的重要性。