

112-1 醫學與歷史期末課堂問卷 (共 116 份。A 班 62 份，B 班 54 份)

各位同學，學期已近尾聲，非常感謝大家共同參與這門課程。希望在這門課是個愉快有收穫的旅程，期待透過此份問卷瞭解同學對本課程的想法、建議……，請同學協助填寫。謝謝。

淑卿老師

1、你認為自己從這門課學到了 (可複選)：

- A 醫療衛生史的基本知識(X114)
- B 分析、收集資料能力(X98)
- C 團隊合作能力(X86)
- D 批判性、獨立思考能力(X57)
- E 終身學習能力(X38)

2、這門課令你印象最深刻的主题有哪些？(可複選)

- 現代醫院的介紹(X9)
- 外科學的發展(X74)
- 解剖史(X36)
- 巴斯德與細菌學說護理(X53)
- 日治時期的台灣醫療(X22)
- 傳教醫療(X10)
- 杜聰明(X39)
- 美援與醫療衛生(X30)
- 戰後台灣的醫療政策與醫療產業(X8)
- 中西醫結合(X56)
- 心臟醫學史(X23)

3、你覺得本課程還可以包含的課題：

- 無 X72
- 臺灣各醫學系及醫院的成立(尤其長庚)X7
- 健保的歷史 X5
- 其他文化圈的醫療史 X3
- 精神科的醫學史 X2
- 醫學史上重要科技進步 X2
- 想聽比較近代的 X1
- 醫院制度的演進 X1
- 可增加實作課程 X1
- 安寧緩和醫療的歷史 X1
- 為何要學歷史的思考 X1
- 流行病 X1
- 當前台灣醫療產業概況 X1
- 內科的歷史 X1
- 醫療糾紛相關歷史 X1
- 介紹不同醫師的生平 X1
- 六年制跟七年制的演進與歷程 X1
- 某項重要醫療技術的發展 X1
- 毒物學 X1
- 中國醫學史 X1
- 中醫、韓醫的差距 X1
- 到歷史文物館參觀 X1
- 原住民醫療 X1

其他器官的醫學史 X1
現代醫療的重要改革及應用 X1
精準醫療 X1
醫美的演進 X1
中西古代神話的醫學 X1
癌症的歷史 X1
藥物使用及研發 X1
羅慧夫 X1

4、你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授、課堂討論、影片的適切性、回家作業以及期末海報報告等)，你有何建議或看法?

無 X99

影片或演講占比可再多一些 X4
回家作業希望可以錯開期中考 X3
多一些小組活動 X3
電影很好看 X1
課堂討論單可以一開始就發 X1
希望學生有更多討論時間 X4 期末海報或許可改用 PPT X1
可以請更多醫師演講 X1
希望回家作業更多元 X1
回家作業字數有點多 X1
課堂討論前先讓同學知道討論的題目 X1

5、整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何?

偏易(X3)、易(X11)、適中(X97)、偏難(X4)、難(X1)

6、課程 Line 群組對於本課程的學習或溝通是否有幫助?

極大幫助(X28) 有幫助(X71) 還好(x17) 沒幫助(X0)

7、期末小組海報正式繳交之前，與老師的討論有助於海報呈現方式

極大幫助(X15) 有幫助(X67) 還好(X30) 沒幫助(X2)
沒意見(X2)

8、我對於期末報告以小組海報呈現方式之建議或想法

很棒 X 98
有助於團隊分工 X3
可訓練學生排版 X2
新增組內互評及分工表 X2
希望上台報告前能有修改的機會 X2
不要硬性規定格式 X2
進度有些緩慢 X1

可以分成 2 週 X1
文字有點多 X1
因為是第一學期，所以認為認識同學的成分多一些 X1
前排燈可以關掉 X1
希望字體上給同學更多自由發揮空間 X1
希望可以提前 X1
報告時無法將海報整面展示出來，有點可惜 X1
附上參考文獻字體大小規定 X1

9. 我對於外聘講師，授課主題為「中西醫結合」，我的想法或建議？

很好 X107
也許因為沒有中醫相關知識，因此較無共鳴 X2
希望有更多實例 X2
再多講一些中西醫結合的制度 X1
簡報裡有很多頁相似內容 X1
希望多一些中醫知識 X1
希望近代再多一些 X1
希望把小考改成其他有趣活動 X1
希望有更深的介紹 X1

10、如果你還有其他的建議或感想，歡迎你寫下來，作為課程改進的參考。

無意見 X112
評分疑慮太多 X1
課堂討論希望早一點開始 X1
希望海報能早點開始做 X1
醫學史如果可以更宏觀，世界史與台灣史的比例可以稍做調整 X1
多一點互動式主題 X1

課程負責教師回饋：

- 1、同學對於 line 群組可以及時獲得訊息與回饋，給予肯定，下學年持續比照辦理。
- 2、七成同學對於期末報告前的討論，持正向回饋，下學年持續比照辦理。
- 3、下學年依同學建議，增加「台灣醫學教育與長庚醫院的歷史」專題討論。