

科技醫療與社會 A 班 學習回饋單

1. 最有印象的課程

打開科技黑盒子 1

科技與醫療專業認同 7

技術物的政治性 11

社會世界與科技爭議 12

性/情慾身體的醫療化 4

2. 本課程遇到不會時

詢問師長及自己查資料 24

不管 11

3. 正向評價

上課文獻豐富，增加新知 18

老師很有耐心認真 5

4. 改進點

上課內容艱澀不易理解 16

上課睡覺、埋頭做自己的事、帶耳機做自己的事，不仔細聽課，課後又不念教材、有問題又不問，課程內容永遠艱澀不易理解。

女性主義意識太強烈 11

女性主義是很好的批判工具，作為未來的醫師都應該好好了解，才能避免性別、種族或其他種種弱勢的歧視。再者，上課講的不過是基本的性別概念，只是女性主義理論的皮毛，如果這樣就叫女性主義意識太強烈，表示醫學系性別課程太過欠缺。請學校務必要認真增加性別平等相關課程。

報告評分方式不公 7

Ps 有兩位是建議使用考試或考題取代報告，其他只有五位單純寫評分標準不一

教師回應：請同學做學習回饋單前，並未公布期中報告成績，不能瞭解評分不公或評分標準不一的意見是如何得出的？再者，報告小組成員學生自己選的，分工也是自己決定的，成績則依報告內容及小組成員付出程度給分。唯一要求，嚴禁抄襲。一經發現抄襲，全組 0 分。雖然上課時、書面報告須知三令五申，提醒報告禁止抄襲，但許多組依然抄襲嚴重。本該依規定給予 0 分，實際上並未嚴格執行。

本課程評分標準如下：

課堂表現及分組討論：40%

學期報告大綱及討論：20% (4/25 前 e-mail 繳交題目及綱要)

期末報告：1. 小組口頭報告 20%

2. 書面報告 20% (3000-5000 字，抄襲者一律 0 分，6/12 前 e-mail 繳交初稿)

提供上課講義 3

上課講義就是教材啊。教材都不念，給講義有意義嗎？

是嗎

科技醫療與社會 B 班 學習回饋單

1. 最有印象的課程

打開科技黑盒子 3

技術物的政治性 15

社會世界與科技爭議 18

性/情慾身體的醫療化 5

生殖科技 3

2. 本課程遇到不會時

詢問師長或自己查詢 37

不管 8

3. 正向評價

上課文獻豐富，增加新知 25

老師很有耐心認真 8

4. 改進點

上課內容艱澀不易理解 11

上課睡覺、埋頭做自己的事、帶耳機做自己的事，不仔細聽課，課後不念教材、有問題又不問，課程內容永遠艱澀不易理解。

時間掌握課堂討論提早開始 12

要上的內容實在太多了。這點以後會精簡改進。畢竟拖得太晚，花最多時間的是老師。

吳若蘭