

第一部份、基本資料

課程名稱 醫療人類學 A

系	醫學	100%	性別	男生	61%
年級	一	100%		女生	39%

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(%)	分項平均	總平均
1.臨床照護病人能力	7	18	24	36	16	100	3.36	3.60
2.醫學相關的知識與認識	7	7	31	51	4	100	3.40	
3.自我學習與改進	0	2	38	40	20	100	3.78	
4.人際關係與溝通技巧	4	7	38	31	20	100	3.56	
5.專業精神與倫理	4	2	20	53	20	100	3.82	
6.制度下的工作團隊	2	11	33	33	20	100	3.58	
7.生物醫學研究	2	11	47	24	16	100	3.40	
8.人文與社會關懷	2	2	13	38	44	100	4.20	
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(%)		
9.課程參與度自評	0	4	44	42	9	100	3.56	
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(%)		
10.課程感興趣程度	2	13	38	38	9	100	3.38	

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- A. 另一種角度，習以為常的科學也有社會因素在裡面
- B. 藉由翻轉教室的應用，由學生親自參與教學，這點十分特別。教學參考文章中，時常有醫學相關案例的出現，能夠引發思考
- C. 一直在從同學的報告中學習報告的方式，有些組別真的表現得很精彩，還有以遊戲進行教學，營造出整堂課輕鬆愉快的氛圍，著實令我大開眼界，頗富創意與用心

D. 很多的事情，理論並非有明確非黑即白的分別，而是同模糊的光譜，對很多事情的想法都有許多我沒想過的角度

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

A. 普通，至後半段才較投入

B. 可以再用心點。要學的科目不少，報告，段考也很多，當撞在一起的時候，我在這方面能力不足無法兼顧，若是我將此堂課的優先往前提，多花點心力在其上，應可以收穫更多

C. 和其他課比較算認真，因為我覺得很有幫助且能激發省思

D. 還算認真。上課時會盡力參與老師和同學設計的活動，遇到報告時也會努力設計報告，生活遇到相關議題（如部落服務），也會利用所學知識思考，討論

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

A. 老師很好相處，很幽默有趣

B. 使我思考更廣，而不只是用我們自己的文化去看全世界

C. 老師態度和藹可親

D. 課程組及活動組設計很好

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議

A. 我覺得翻轉教室翻得太過火了，人類學對我們大多數人來說是很新的領域，叫我們上台位同學上課還上兩次，有些不合理且成效低落

B. 能不能多一點譯文，英文文章太長，積極度會下降

C. 希望能和未來行醫更有連結，會加強大家的學習動機

D. 由老師教學的效果會比同學教學好，課程內容其實很有趣，但由於分組報告形勢較無系統性，除非自行讀課本，不然很難吸收

第四部分、教師回應

A. 本學期課程整體評價均數為3.6（滿分5），分項評價最高為人文與社會關懷（4.2），最低為臨床照護病人能力（3.36）

B. 此評價分布與本課程設計與階段定位預期相符

C. 本班整體評價較去年兩班的課程整體評價（3.47, 3.51）稍高

D. 考慮在下學年教學方式與課堂讀物上作出彈性調整，以利學習成效的增加。

授課老師簽名：



2017-0623

第一部份、基本資料

課程名稱 醫療人類學 B

系	醫學	100%	性別	男生	33%
年級	一	100%		女生	67%

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(%)	分項平均	總平均
1.臨床照護病人能力	3	18	24	53	3	100	3.35	3.68
2.醫學相關的知識與認識	3	24	29	32	12	100	3.26	
3.自我學習與改進	0	9	12	53	26	100	3.97	
4.人際關係與溝通技巧	3	3	18	62	15	100	3.82	
5.專業精神與倫理	0	6	18	62	15	100	3.85	
6.制度下的工作團隊	3	6	15	70	6	100	3.70	
7.生物醫學研究	9	24	26	29	12	100	3.12	
8.人文與社會關懷	0	3	6	38	53	100	4.41	
9.課程參與度自評	0	6	35	53	6	100	3.59	
10.課程感興趣程度	0	6	32	50	12	100	3.68	

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

A. 除了西醫，中醫之外，還有很多各式各樣的醫療行為及傳統

B. 人類學的研究方法與思考的方式

C. 社會文化，歷史與人間的互動之複雜，這門課開啟了另一種觀察世界的視角，從這個新角度建構知識應能參透更多社會背後的錯綜複雜

D. 從多元的角度去看一個案例，思考不可以太單一，否則容易忽略許多關鍵。對巫術有關的課程內容蠻有印象的，許多原始部落的文化

我覺得很有趣

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

- A. 在負責的作業我還蠻認真的
- B. 普通，因為是一個全新的領域，並且從未想過會碰到這個領域
- C. 普通，對課程有興趣，會希望可以理解這門學問，但是覺得自己能力不是很足夠於正確理解這些學識。這份挫折感是來自於閱讀指定讀物的感受
- D. 課程有些困難，抽象。前期就有不少問題，因此越來越沒自信理解

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- A. 很特別，是從未接觸的領域很值得探索
- B. 看到不同文化下的醫療傳統
- C. 老師口才很好，內容很豐富
- D. 有趣且內容豐富，覺得讓同學上課效果不錯

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議

- A. 可以有一些中文文獻
- B. 比較難之課程應分為兩組報告或先稍微講解，否則花很多時間成效仍不彰
- C. 如果可以，稍微講解人類學的研究範疇，方法，在醫學上如何應用再進入課程
- D. 希望能提供一些方法幫助第一次接觸這類學問的我們，有理解的本錢，探究迷人的社會文化

第四部分、教師回應

- A. 本學期課程整體評價均數為3.68（滿分5），分項評價最高為人文與社會關懷（4.41），最低為生物醫學研究（3.12）
- B. 此評價分布與本課程設計與階段定位預期相符
- C. 本班整體評價較去年兩班的課程整體評價（3.47, 3.51）稍高
- D. 考慮在下學年教學方式與課堂讀物上作出彈性調整，以利學習成效的增加。

授課老師簽名：



2017-0623