

## 附件 3

醫學 B 班

班級人數:51 人

回收:43 份

有寫意見回饋: 7 份

### 第一題

回收：43 份

滿意：40 份

不滿意：3 份

1. 生物化學正課課程安排是否適當?

- A. 上課週數不用刪到剩 16 周。(反應此意見人數：1 位)
- B. 上課時間太早。(反應此意見人數：1 位)
- C. 第二次期中考範圍相較其他兩次範圍需要更多時間準備，希望可以延長準備時間。(反應此意見人數：1 位)
- D. 內容太多。(反應此意見人數：1 位)

課程負責老師之回應：

A,B 上課週數以及上課時間為學校規定之時間及規劃，只能依照規定週數安排課程。

C 如果準備時間延長則會與下次考試時間靠近，則會壓縮到下次考試的準備時間。

D 老師的信念都是要把課本的知識內容盡可能的教授給上課的同學，同學們若能指出那些章節需要更多授課時間，我們一定會做出適當調整

### 第二題

回收：43 份

滿意：39 份

不滿意：4 份

2. 生化實驗課課程之安排是否適當?

- A. 多上課，少考試。(反應此意見人數：1 位)
- B. 可以有更多的操作項目。(反應此意見人數：1 位)
- C. 實驗原理部分解釋不夠充足。(反應此意見人數：1 位)

課程負責老師之回應：

A 實驗課主要為操作型的課程，上課及考試是為了輔助實驗原理的了解。

B 非常認真的同學，生化實驗是非常基礎的實驗，若有興趣多學習，不妨到各個老師的實驗室去實習，一定會更有收穫。

C 因為沒有確切告知是哪位老師實驗原理解釋不夠充足，已經將同學意見轉寄給所有授課老師，老師們會虛心接受並改進，如有問題可以當場詢問，老師及助教會及時給予幫助。

## 附件 3

### 第三題

回收：43 份

滿意：38 份

不滿意：5 份

#### 3. PBL 課程安排是否適當?

- A. 老師是否可以參與更多。(反應此意見人數：1 位)
- B. 負擔太大，超出能力範圍，資料查詢困難，明明很認真，導師都看不到。(反應此意見人數：1 位)
- C. 可以更加有脈絡的跟隨。(反應此意見人數：1 位)

課程負責老師之回應：

A 如果老師參與太多，則有違 PBL 課程宗旨。

B C、PBL 問題導向式教學得到多數同學正面肯定的回應，上課中討論出來的問題，藉由同學們自行尋找資料，閱讀並吸收資料內容，從中得到解答，應該會讓同學印象深刻並學習到課本沒有的相關知識，藉由期末報告形成系統性的知識，相對於老師在課堂上講授，是另一種方式的學習，學習是要付出時間才有收穫。