

長庚大學壹百學年度第二學期

實證醫學課程綱要

課程名稱：實證醫學 (Evidence-Based Medicine)

學分：1 學分；18 週；101 年 1 月 11 日起，隔週星期三下午：五點至七點〔每次 2 小時/隔週〕

課程負責人：余光輝 醫師

教師：方基存醫師 余光輝醫師 陳永昌醫師 田亞中醫師 紀景琪博士 史麗珠博士 陳明岐博士

班級：醫學系及中醫學系 6 年級；必選修（醫學系必選修，中醫系選修）

課程簡介：

實證醫學(EBM, Evidence-Based Medicine)是以流行病學和統計學的方法，從龐大的醫學資料庫中嚴格評讀、綜合分析找出值得信賴的部分，並將所能獲得的最佳文獻證據，應用於臨床工作中，使病人獲得最佳的照顧。實證醫學的實行包括五個步驟：1. 提出可回答的臨床問題 2. 搜尋最佳實證文獻資料 3. 嚴謹的文獻評讀 4. 評估其在此病人問題的適用性 5. 效果評估及改進。

本課程以多樣性、活潑性、病人問題導向教授為原則，包括：討論會、演講、文獻評讀會等方式來呈現整個課程，其中包括：實證醫學簡介、實證文獻搜尋、如何提出問題、嚴謹文獻評讀、研究設計、實證醫學統計、診斷數據分析、治療效果評估、預後存活分析、系統整理與綜合分析、臨床診療指引簡介、文獻評讀報告、實證臨床問題討論會等，企望能讓學生有完整以問題導向實證醫學之訓練及概念。

Introduction to Evidence-Based Medicine

Evidence-Based Medicine (EBM) is the use of current best evidence in making decisions about the care of individual patients. It is not only a skill but also an attitude change. There are five steps to practice EBM: Step 1. Converting the need for information (about prevention, diagnosis, prognosis, therapy, causation, etc.) into an answerable question. Step 2. Searching the best evidence with which to answer that question. Step 3. Critically appraising the evidence for its validity (closeness to the truth), impact (size of the effect), and applicability (usefulness in our clinical practice). Step 4. Integrating the evidence with our clinical expertise and patients' unique biology, values and circumstances. Step 5. Evaluating our effectiveness and efficiency in executing steps 1-4 and seeking ways to improve them both for next time.

The course is proceeding with versatile and interesting manner. The entire course is presented through lectures, conferences, discussion; including: how to find current best evidence, asking answerable clinical questions, critical appraisal of papers, prognosis, therapy, survival, systematic review, meta-analysis, clinical practice guideline are incorporated into this course. As our ultimate goal, we wish students to learn these complete principles and concepts of EBM. This course will help the medical students to build an integrated and good conception with the caring of patients in their entire medical career, using PBL-EBM attitudes.

長庚大學壹百學年度 實證醫學授課架構

課程負責人: 余光輝 醫師

A. 核心課程演講會

實證醫學簡介、實證文獻搜尋、如何提出問題、嚴謹文獻評讀、研究設計、實證醫學統計、診斷數據分析、治療效果評估、預後存活分析、系統整理與綜合分析、臨床診療指引。

B. 文獻評讀會

診斷文獻評讀、治療文獻評讀、預後文獻評讀、綜合分析評讀。

C. 討論會

實證臨床問題討論會共三次、由學員依臨床所遇到問題，設定題目並搜尋資料，撰寫 EBM-PBL 分析單〔可加附 Critical Appraisal Topic - CAT form〕，並於討論會中作報告討論。

D. 考核

1. 實證醫學文獻評讀討論會 (全班分成四組，設小組長各一名，負責小組協調整合，每次評讀各組必需提出報告，每組組員為共同体，依報告內容評核，A 組 2 月 29 日報告診斷文獻評讀，B 組 3 月 28 日報告綜合分析文獻評讀，C 組 3 月 28 日報告治療文獻評讀，D 組 4 月 25 日報告預後文獻評讀)
2. 實證臨床問題討論會共分兩次共三小時 (排在最後兩週：4 月 25 日及 5 月 9 日)作報告討論，由各學員依臨床所遇到的臨床問題，各自設定一個題目，並搜尋資料撰寫 EBM-PBL 分析單〔可加附 Critical Appraisal Topic - CAT form〕，評分依據為準備過程及報告的內容。
3. 期中考筆試 EBM。
4. 期末繳交 EBM-PBL 論文評讀報告〔可加附 Critical Appraisal Topic - CAT form〕及學習問卷一份。
5. 助教群負責平時考核、點名、報告之會總與初步評核;組長請課前先聯絡授課講師。

長庚大學 100 學年度第二學期

實證醫學課程表

課程負責人: 余光輝 醫師

日期	星期	時間	主題	地點	授課教師	助教
2012 1/11	W3	17:00-18:00	實證醫學導論	長庚醫院-第二會議廳	方基存 余光輝	朱世明 陳怡傑 吳憲銘
1/11	W3	18:00-19:00	基礎統計與研究設計 I	長庚醫院-第二會議廳	余光輝	朱世明 陳怡傑 吳憲銘
2/1	W3	17:00-18:00	診斷數據分析	長庚醫院-第二會議廳	陳永昌	葉勇信
2/1	W3	18:00-19:00	基礎統計與研究設計 II	長庚醫院-第二會議廳	陳永昌	詹昆明
2/15	W3	17:00-18:00	網路文獻搜尋	長庚醫院-第二會議廳	陳靖玟 余光輝	陳昭宇
2/15	W3	18:00-19:00	如何搜尋實證文獻	長庚醫院-第二會議廳	田亞中	葉勇信
2/29	W3	17:00-18:00	暴露對疾病的風險指標	長庚醫院-第二會議廳	史麗珠	吳憲銘
2/29	W3	18:00-19:00	診斷文獻評讀「A組」	長庚醫院-第二會議廳	陳永昌	吳憲銘
3/14	W3	17:00-18:00	綜合分析(Meta-analysis)	長庚醫院-第二會議廳	余光輝	歐良修 陳怡傑
3/14	W3	18:00-19:00	治療效果評估	長庚醫院-第二會議廳	余光輝	歐良修 陳怡傑
3/28	W3	17:00-18:00	綜合分析文獻評讀「B組」	長庚醫院-第二會議廳	余光輝	張鴻
3/28	W3	18:00-19:00	治療文獻評讀「C組」	長庚醫院-第二會議廳	余光輝	張鴻
4/11	W3	17:00-18:00	預後存活分析 I	長庚醫院-第二會議廳	陳明岐	葉勇信
4/11	W3	18:00-19:00	預後存活分析 II	長庚醫院-第二會議廳	陳明岐	葉勇信
4/25	W3	17:00-18:00	預後文獻評讀「D組」	長庚醫院-第二會議廳	陳明岐	葉勇信
4/25	W3	18:00-19:00	實證臨床問題討論會(1)	長庚醫院-第二會議廳	方基存 余光輝 陳永昌 田亞中	吳憲銘 陳怡傑 張鴻 朱世明
5/9	W3	17:00-19:00	實證臨床問題討論會(2)	長庚醫院-第二會議廳	方基存 余光輝 陳永昌 田亞中	陳怡傑 吳憲銘 張鴻 朱世明

壹百學年度第二學期課程實證醫學使用書籍

科目：實證醫學

學分： 1

系班：醫學系及中醫學系 6 年級

時數： 18 小時

科目英文名稱：Evidence-Based Medicine

參考書籍：

1. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 3rd ed. David L. Sackett, Sharon E. Straus, W. Scott Richardson, William Rosenberg, R. Brian Haynes. Churchill Livingstone. 2005
2. Users' guides to the medical literature: a manual for evidence-based clinical practice. 2nd edition. Gordon Guyatt, Drummond Rennie. AMA Press. 2008
3. Users' guides to the medical literature: essentials of evidence-based clinical practice. 2nd edition. Gordon Guyatt, Drummond Rennie. AMA Press. 2008
4. Understanding Clinical Papers. David Bowers, Allan House, David Owens. Wiley. 2001
5. Clinical Epidemiology: The Essentials. Fourth edition. Robert H. Fletcher, Suzanne W. Fletcher, Edward H. Wagner. Williams & Wilkins. 2005
6. Evidence-Based Medicine Toolkit. Heneghan C, et al. BMJ Books, Black Wells Publishing 2006.
7. 邱文達 陳杰峰：實證醫學 ~ 臨床流行病學方法之應用。北市萬芳醫院 2004
8. 陳杰峰、王慈峰編譯：實證醫學—臨床實踐與教學指引。合記圖書出版社 2007
9. 賴榮年：實證醫學的運用：臨床診療指引。合記 2004
10. 簡莉盈、劉影梅：實證護理學導論。華杏 2007
11. 楊宗翰：實證醫學原理與實用快速入門。合記 2008

教務長：

課務組：

系主任：

課程負責教師：

