

長庚大學五年級實習醫學生雙向回饋座談會 會議紀錄

開會時間：101 年 12 月 11 (二)，中午 12：00

開會地點：兒童大樓 2 樓空中走廊教室

主 席：醫學系方基存主任

出 席：內科部黃建達醫師、內科部張哲嘉醫師、精神科林家民醫師、神經內科曾維珈醫師、影像診療科蘇奕豪醫師、兒科邱政洵醫師、復健科曾士庭醫師、五年級實習醫學生

列 席：醫學系周宏學副主任、教學部鄭文燕主辦、李英怡助理主辦

紀 錄：柯靜宜

壹、主席報告：

1. 每學期都會有例行性座談會，希望各位可以充份利用座談會的機會反應問題。
2. 當一個好醫師的原則：準時、誠信、勤奮 hard working。
3. 臨床學習除了學習疾病，更要學習照護病人，並表現的積極主動；時間是回不來的，應把握現在自我學習。
4. 下學期每一堂內科學的課程都會錄影上網，以改善上課太密集的缺點。

貳、宣導事項與問題討論：

科別	項次	宣導事項與問題討論	回 覆
內 科	1	Chest 安排 2 週實習較足夠	因為 7 年級要 run 到 chest 的機會比較大，所以只安排 1 週，其他時間留給其他次專科。
	2	orientation 排了 3 天，第一週若為小科就只剩下 2 天實習時間，希望能有完整的學習時間。	必需再整體規畫 orientation 安排的時間及內容才能改善。
	3	護照不知道如何填寫？	雖於學期初 orientation 曾向同學說明，但因為護照必需實際寫過後才會發現問題，這方面可以直接請教學長姐，較能迅速解決問題。
	4	護照內的技能無法完成，實際操作的機會很少	請同學先把自己準備好，並主動學習，就可以爭取到很多機會。
	5	如果遇到不 teaching 的老師要如何處理？	老師和同學是互動的，若同學會向老師問問題，老師通常都很樂意回答，不會故意不教。如果真的仍無法解決，可以直接向黃醫師反應。
	6	CV 復健課程屬於較專科的課程，clerk 似乎學不到什麼，可否修正課程？	CV 復健課程是很重要的課程，雖然同學所學還不足，但仍需要學習，可以事先安排 orientation 課

			程，讓同學較容易學習。
	7	OSCE 相關問題 (1)每天的第三梯次於報到處等太久 (2)心肺音考站第一天沒有說明，設備和學校使用的也不同。 (3)考官人數不一致 (4)intern 的 osce 考試於每站結束後會有 2 min 的回饋，但我們沒有 (5)考前說明太少	(1)因為要避免同學互相傳遞考題，第三梯次的等待無法避免。 (2)心肺音考站的說明是放在診間內的考題中。 (3)因為二天的考試中有安排一些觀摩考官，以致於診間內的考官人數不一致。 (4)內科 intern 的 osce 考試結束後並無安排回饋時間，簡醫師會另外安排時間向同學回饋此次 osce 考試的重點。 (5)下次將提前告知同學考試方式。
兒科	1	要有積極學習的態度，多看病人，一定要跟著學長、學姐去做，醫療是以一個團隊的方式進行，intern 及 R 都可以是小老師，同學有任何問題都可以向他們請教。	
精神科	1	精神科主要的核心訓練是溝通，學習跟病人接觸、溝通的技巧。	
	2	實習組別 overlap 時，兒童心智科門診會由 2 次/週減為 1 次/週，可否做技術性的調整。	將安排至台北或桃園分院兒童心智科門診，以改善組別 overlap 時診間擁擠的狀況。
影像診療	1	實習組別 overlap，所以造成 station 很擠。	同學應安排時間去看病人或看檢查，才不會都擠在 station。
其他	1	在科內無查房或教學活動時，無休息空間可以寫書面作業或查詢資料。	其實各家醫院都一樣沒有休息的空間。同學可事先請教總醫師各科別的特殊檢查，並利用空檔時間去看特殊檢查。
	2	學期初拍的照片貼紙還沒發。	因教學部以為五六年級學生的評核方式和七年級相同，誤將五六年級學生也歸納至線上評核的使用對象，經澄清後，將會加速行政流程，希望下學期能讓同學拿到照片貼紙。

參、散 會：13：30

呈主任：

呈副主任：