

102 學年度第二學期長庚大學五年級實習醫學生

雙向回饋座談會 會議紀錄

開會時間：103 年 5 月 19 (一)，中午 12：00

開會地點：兒童大樓 2 樓空中走廊教室

主 席：醫學系方基存主任

出 席：內科部黃建達醫師、精神科金韋志醫師、神經內科李志鴻醫師、影像診療科
禰慧芳醫師、兒科林瑞瑩醫師、復健科黃書群醫師、五年級實習醫學生

列 席：醫學系周宏學副主任、教學部童崇嘉

紀 錄：柯靜宜

壹、主席報告：

1. 每學期都會有例行性座談會，希望各位可以充份利用座談會的機會反應問題。
2. 各位要時常的反思自己知識能力是否能完整的展現，並且主動學習。
3. 同學若有任何問題，不論學習或課程安排方面，不要等到學期末才做相關檢討，隨時都可以和老師反應討論。
4. 期盼大家在訓練中要自我主動學習。

貳、宣導事項與問題討論：

科別	項次	宣導事項與問題討論	回覆與檢討追蹤
復健科	1	由主治醫師 2 週帶一次 CBL 討論，學生反應還不錯。	
神經內科	1	Lecture 上課時間覺得被壓縮，需 1.5hr 的課程必需要在 1hr 內上完	1.請上課老師調整 ppt 內容，50 分鐘課程<30 張。 2.會把一些課程以 CBL 或翻轉教室方式授課,lecture 只上核心課程。
	2	PGY or intern 查房時不會 call clerk	同學可主動連絡
內科	1	有些科的 CBL 教案是大四 PBL 課程的教案，有些老師不知道 CBL？	CBL 課程問題將再回去和科內老師討論。
	2	CBL 上課內容和標題不同	
	3	只有實習一週的科別，以為 orientation 是 W1，結果是 W5。	同學可以主動與 CR 連繫。
	4	有些小科學生人數過多，CR 很難排教學門診及 CBL。	列入下學期各科實習人數安排的考量。
其他	1	長庚的實習成績和外校相比普遍偏低，在 apply PGY 時會有影響。	與教學部溝通相關訓練成效

參、散 會：13：15