

## 為何醫學系一、二年級學生須要「初步見識醫院」？

校方及醫院鼓勵學生藉由醫學倫理課程或是閱讀醫界名人傳記等書籍，瞭解其當時面對問題時的思維方式。然而，初入醫學之門的醫學生若是能夠處身在適當的場所，觀察可供學習的典範醫師，以身教代替言教，使學生在耳濡目染之下，接受典範的薰陶，必可將正確的醫師行為與思維烙印於心中。這些典範未必要是赫赫有名的醫師，只要是受到病患信賴與同仁愛戴的良醫，不論是在診間中，或是在病房裡，在病患及家屬面前，展現對於病況起伏的關懷與同理心；甚至在手術室內，展現醫療團隊合作的重要；或是在晨會上、研究室裡、或醫學會議的場合，瞭解醫學知識的淬取進化過程。藉由觀察典範的行為與能力，讓學生反思自己目前能力的不足，才能激勵出努力提昇自我的學習動力。

在晨會討論之中，體會過鴨子聽雷般的感覺，讓他將來不敢錯過任何一堂講堂課，甚至不敢遲到，或是在講堂中趴睡；在手術台上眼見錯綜複雜的人體結構，以及分秒必爭的氣氛，促使他在修習解剖實驗時增進對於奧秘機器結構的熟稔。如此一來，校方師長何須擔心他在上課時會心有旁騖、趴睡，或是缺曠課呢？應當是該由他本人來擔憂他自己未來的能力不足吧！